

# BCO (M2104) : Bases de la conception « orientée objet »

DUT Informatique  
Semestre 2

Mourad Ouziri  
mourad.ouziri@parisdescartes.fr

IUT de Paris Descartes

1

## Bases de la conception objet Quelques informations générales

### ☞ Contrôles des connaissances

- ☞ 2 DST : 1<sup>er</sup> DST en mi-semestre et 2<sup>ème</sup> DST en fin de semestre
- ☞ TP noté en fin de semestre
- ☞ Coefficients : DST1 x 2, DST2 x 2, TP noté x 1

### ☞ Bibliographie

- ☞ Object-oriented Modeling and Design. *J. Rumbaugh Prentice Hall, 1991*
- ☞ UML Resource Page. <http://www.uml.org>
- ☞ UML 2 : Guide de référence. *Booch, Jacobson, Rumbaugh, ampusPress, 2004*
- ☞ UML 2. *P. Roques, Eyrolles, 2008*

2

# Bases de la conception objet

## Aperçu de la matière

- ☞ Objectif : développer des logiciels de qualité
- ☞ Introduction à la conception d'applications à objets
- ☞ Analyse et conception d'application à objets
  - ☞ Le langage UML : cas d'utilisation, classes, séquence, états-transitions
  - ☞ Le langage de contraintes OCL – *Object Constraint Language*
- ☞ Implémentation des modèles de conception en Java :  
développement dirigé par les modèles
- ☞ Tests et validation : tests dirigés par les modèles

3

---

Introduction au  
« développement logiciel »

4

# Développement logiciel

## Motivation (1) – de la programmation au développement

### ☞ Développer un petit programme

- Écrire un algorithme/programme : expression du *COMMENT*
- Travail à l'échelle de l'individu : *Programming-in-the-small*

### ☞ Ne convient pas au développement logiciel !

- Le *QUOI* n'est pas indiqué : que font les résultats ?
- Pose problème pour le travail en équipe : faible lisibilité et peu transmissible !
- Résultats produits qu'à la fin du développement !
- Maintenance difficile et coûteuse !

### ☞ Production du logiciel : *Programming-in-the-large*

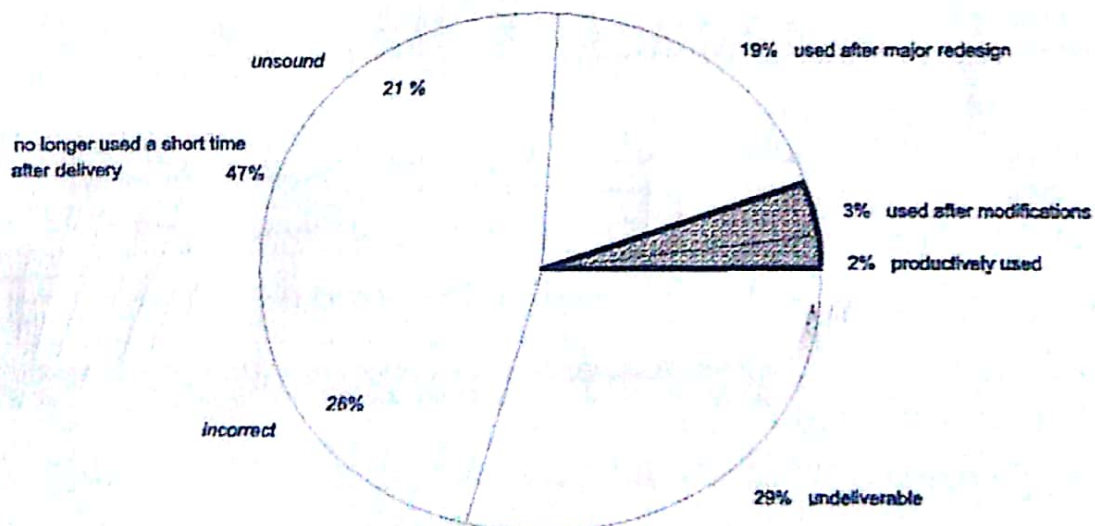
5

# Développement logiciel

## Motivation (2) – crise de l'industrie du logiciel

### THE SOFTWARE CRISIS

© M. Bettoni, 1995



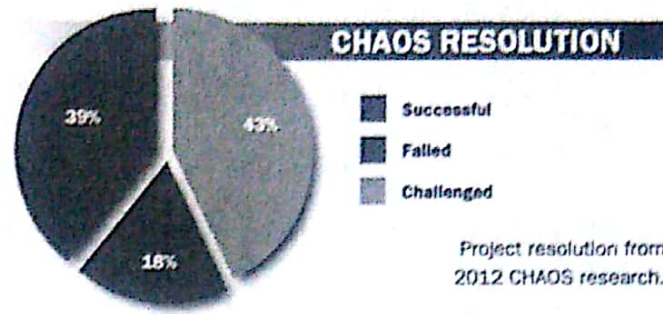
Source: Sage A. & Palmer, J., *Software Systems Engineering*. John Wiley & Sons, New York, 1990.

# Développement logiciel

## Motivation (3) – crise de l'industrie du logiciel

### Taux d'échec des projets de développement logiciel

The 2012 CHAOS results show another increase in project success rates, with 39% of all projects succeeding (delivered on time, on budget, with required features and functions); 43% were challenged (late, over budget, and/or with less than the required features and functions); and 18% failed (cancelled prior to completion or delivered and never used). These numbers represent an uptick in the success rates from the previous study, as well as a decrease in the number of failures. The low point in the last five study periods was 2004, in which only 29% of the projects were successful. This year's results represent a high watermark for success rates in the history of CHAOS research.



Project resolution from 2012 CHAOS research.

### RESOLUTION

	2004	2006	2008	2010	2012
Successful	29%	35%	32%	37%	39%
Failed	18%	19%	24%	21%	18%
Challenged	53%	46%	44%	42%	43%

Project resolution results from CHAOS research for years 2004 to 2012.

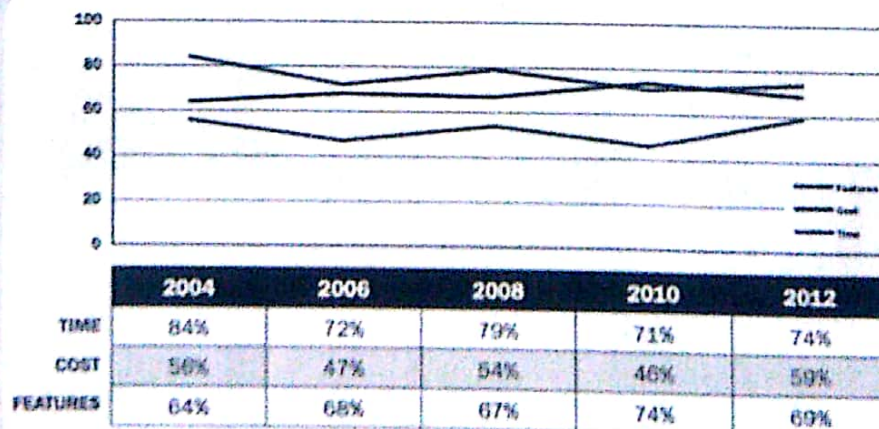
# Développement logiciel

## Motivation (4) – crise de l'industrie du logiciel

### Dépassement de temps et budget et non complétude fonctionnelle

### OVERRUNS AND FEATURES

Time and cost overruns, plus percentage of features delivered from CHAOS research for the years 2004 to 2012.



# Développement logiciel

## Motivation (5) – crise de l'industrie du logiciel

### ☞ Quelques raisons d'échec des logiciels

- Mauvaise compréhension des besoins des utilisateurs
- Découverte tardive des erreurs/problèmes
- Logiciel difficile à maintenir ou à faire évoluer
- Des modules qui ne fonctionnent pas ensemble
- Problème de coordination dans les équipes
- Procédures de tests coûteuses
- ...

9

# Développement logiciel

## Définitions

### ☞ Nécessité de surmonter la crise de l'industrie du logiciel

### ☞ Naissance du domaine du Génie Logiciel (1968)

### ☞ Génie logiciel – *Software Engineering*

Le génie logiciel désigne l'ensemble des méthodes, des techniques et outils concourant à la **production de logiciels de qualité**

### ☞ Logiciel – *Software*

Ensemble des programmes, procédés et règles (et éventuellement de la documentation) relatifs au fonctionnement d'un ensemble de traitements de l'information (*IEEE Std 729*)

10

# Développement logiciel

## Qualité du logiciel (1)

- ☞ Quelques facteurs de qualité (*McCall – US Air Force, FURPS – HP*)
  - **Conformité fonctionnelle** : satisfaire les besoins fonctionnels des utilisateurs
  - **Maintenabilité** : minimiser l'effort pour localiser et corriger les erreurs
  - **Evolutivité** : minimiser l'effort nécessaire pour le modifier par suite d'évolution des spécifications
  - **Maniabilité** : minimiser l'effort nécessaire pour son apprentissage et son utilisation
  - **Portabilité** : facilité de le transférer d'une plateforme/environnement à un autre
  - **Efficacité** : se limiter à l'utilisation des ressources strictement nécessaires à l'accomplissement de ses fonctions
- ☞ CISQ – Consortium for IT Software Quality (créé en 2009 aux USA)  
pour établir un standard mondial de la qualité du logiciel

11

# Développement logiciel

## Qualité du logiciel (2)

- ☞ Que faire pour obtenir cette qualité du logiciel ?
  - **Analyser la situation réelle** : étudier la situation et les spécifications fonctionnelles
  - **Modéliser** : représenter le résultat d'analyse par des schémas formels (et visuels)
  - **Valider avant de programmer** : valider des modèles coûte moins cher que de valider du code
  - **Structurer** : définir une architecture de maintenabilité pour le logiciel
  - **Suivre une démarche de développement** : définir les étapes à suivre

12

# Développement logiciel

## Modélisation

### ☞ Modèle

- Représentation abstraite et facilement compréhensible de la réalité
- Schématisation de la solution avec des symboles (graphiques) intuitifs
- Vue subjective mais pertinente de la réalité

### ☞ Pourquoi modéliser ?

- Comprendre les besoins ainsi que le monde réel avant de réaliser le logiciel
- Concevoir le logiciel indépendamment des langages de programmation objets
- Faciliter la communication entre les contractants du projet
- Répartir efficacement les tâches de développement
- Réduction des coûts et des délais
- Préparer la documentation

13

### ☞ Quel langage ? UML : langage de modélisation d'applications objets

# Développement logiciel

## Étapes de développement et diagrammes UML (1)

### ☞ Modélisation des besoins fonctionnels des utilisateurs

- Les modèles exprimant les besoins des utilisateurs sont une description précise de *ce que le client demande*, et non de comment on peut les réaliser
- Compréhensible par les experts du métier qui ne sont pas informaticiens
- Ne comporte aucune décision d'implantation

### ☞ Diagramme UML correspondant

- **Diagramme de cas d'utilisation – DCU**

+ Fiches descriptives des CU

}

1 cours

14

# Développement logiciel

## Étapes de développement et diagrammes UML (2)

### ☞ Modéliser l'application en *Objet*

- Identifier les traitements et les données nécessaires au fonctionnement de l'application
- Analyser le comportement du logiciel face à un besoin
- Comprendre et tester le comportement des objets constituant le logiciel

### ☞ Diagrammes UML correspondants

- |                                      |         |    |
|--------------------------------------|---------|----|
| – Diagramme de classes – DC          | 3 cours |    |
| – Diagramme de séquences – DS        | 2 cours |    |
| – Diagramme d'états-transitions – DE | 1 cours | 15 |

## En conclusion

- ☞ Modéliser (schématiser) avant de réaliser (programmer)
- ☞ Le modèle objet est intuitif
- ☞ A noter que la programmation ne représente qu'une infime part dans le développement logiciel !

# Le langage UML

*Langage de modélisation d'applications à objets*

17

## UML

### Quelques caractéristiques

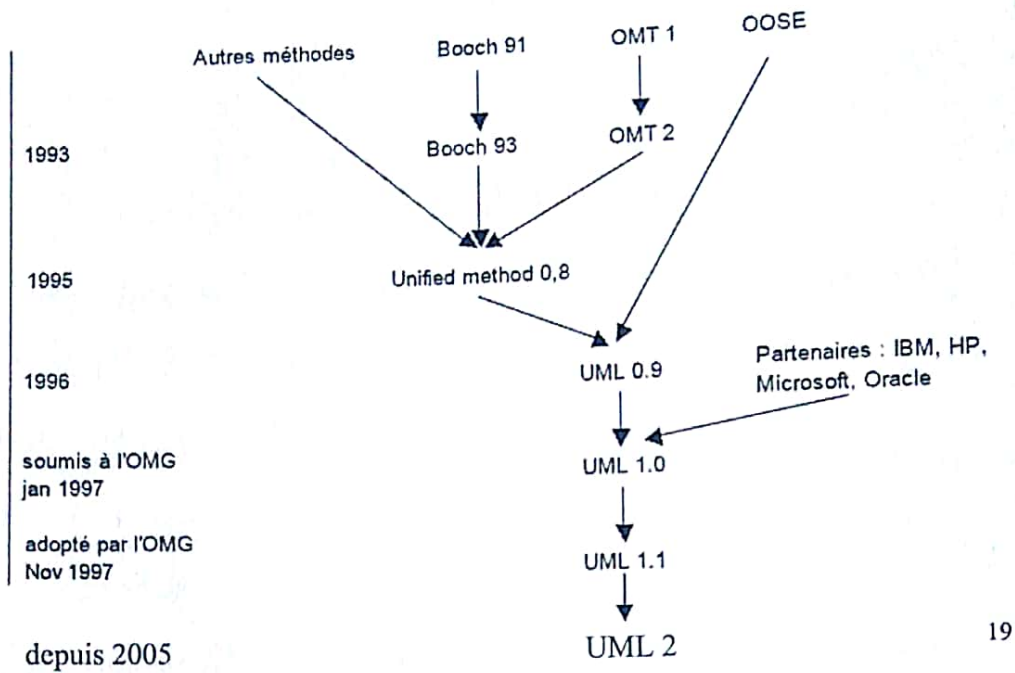
☞ UML : *Unified Modeling Language*

- Norme de l'OMG (Object Management Group) depuis 1996
- Langage de modélisation objet et pas une méthode
- Universel : indépendant des méthodes et langages de programmation
- Support de discussion, de communication et de répartition des tâches
- Intervient à toutes les étapes du développement logiciel : les diagrammes UML
- Diagramme UML : notation graphique représentant un aspect précis du logiciel

18

# UML

## Genèse



# UML

## Objectif

### ☞ Objectifs de UML

- Bien formaliser les besoins utilisateurs et montrer les frontières du projet de développement logiciel
- Illustrer les réalisations (déroulements) des fonctions principales du logiciel
- Représenter la structure statique (squelette) du logiciel « orienté objet »
- Modéliser la dynamique et le comportement des objets
- Révéler l'implantation physique de l'architecture

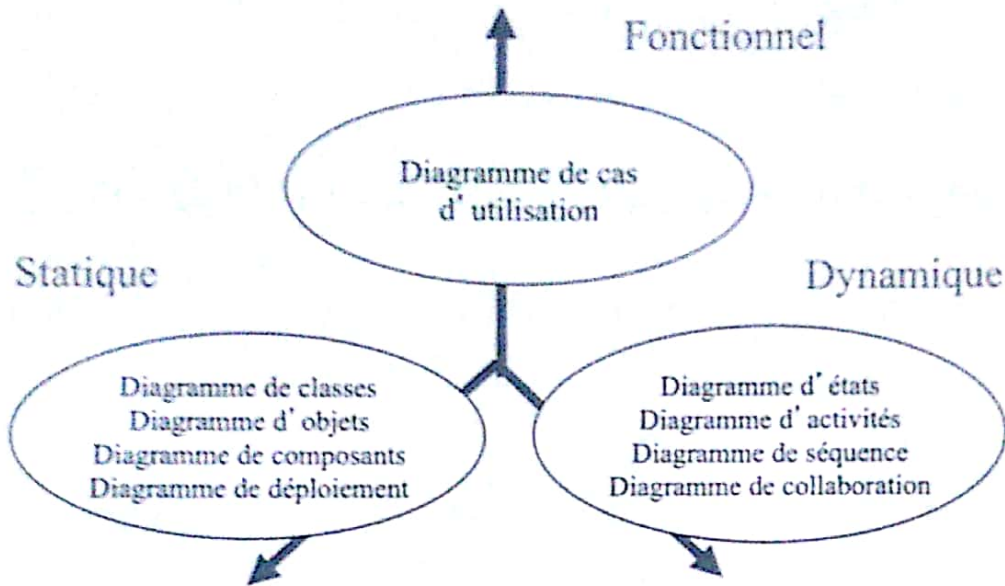
### ☞ Un langage compréhensible par l'homme et la machine

- Conception (intellectuelle) humaine et manipulation par la machine
- Atelier de génie logiciel - AGL
- Ce qui permet la génération automatique du code

# UML

## Les diagrammes UML

### ☞ UML : les 9 diagrammes



# UML

## Quelques diagrammes

### ☞ UML : les quatre diagrammes que nous étudierons

- Diagrammes des cas d'utilisation (DCU) : fonctions de l'application du point de vue des utilisateurs
- Diagrammes de classes (DC) : structure statique d'une application objet
- Diagrammes de séquence (DS) : modèle dynamique représentant les interactions entre les objets d'une application
- Diagrammes d'états-transitions (DE) : comportement des objets d'une classe en terme d'états et de transitions valides

Modélisation fonctionnelle :

« Diagramme de Cas d' Utilisation UML »

23

## UML

### DCU – Diagramme de Cas d' Utilisation

#### ☞ Diagramme de cas d' utilisation

- But : recueillir, comprendre et structurer les besoins utilisateurs
- DCU : Représentation graphique, simple et compréhensible des besoins utilisateurs
- Définir les frontières du système à modéliser (préciser le but à atteindre)
- Identifier les besoins fonctionnels requis par les utilisateurs potentiels du logiciel
- Fournir un document de discussion entre la maîtrise d' ouvrage et la maîtrise d' œuvre

# UML

## DCU – Diagramme de Cas d'Utilisation

☞ DCU : **Qui** utilisera le logiciel et **Quels** sont ses besoins fonctionnels ?

- **Qui** : utilisateurs du logiciel analysé ayant une interaction direct avec lui
- **Quoi** : fonctions du logiciel analysé

☞ Éléments de modélisation du diagramme de cas d' utilisation

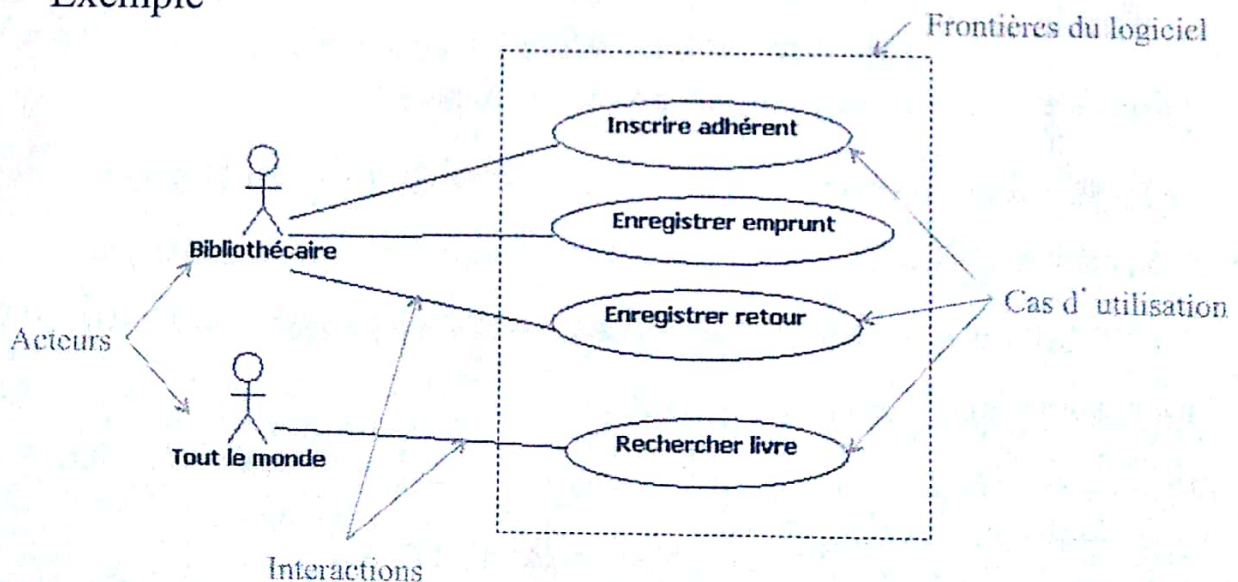
- **Acteur** (Qui?) : utilisateur du logiciel
- **Cas d' utilisation** (Quoi?) : fonctionnalité utile (requis) pour au moins un acteur

25

# UML

## DCU – Diagramme de Cas d'Utilisation

☞ Exemple



26

# UML

## DCU – Diagramme de Cas d'Utilisation

### ☞ Acteur

- Toute entité externe au logiciel et qui interagit directement avec lui (qui l'utilise)
- Représente un rôle joué par plusieurs personnes (ou systèmes)
- La même personne/entité physique peut être représentée par plusieurs acteurs en fonction des rôles qu'elle joue
- Un acteur n'est pas nécessairement une personne physique : il peut être un service administratif, une société, un système informatique, ...

### ☞ Représentation de l'acteur



Nom acteur

27

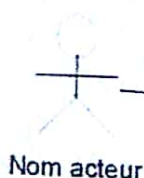
# UML

## DCU – Diagramme de Cas d'Utilisation

### ☞ Cas d'utilisation

- Comportement du logiciel du point de vue des Acteurs
- Fonction métier (besoin fonctionnel) requise par au moins un acteur
- Une fonction métier déclenchée par un acteur (directement ou indirectement)
- Il modélise à la fois des activités (fonctions) et des communications

### ☞ Représentation d'un cas d'utilisation



Nom acteur

Nom du cas d'utilisation

# UML

## DCU – Diagramme de Cas d'Utilisation

### ☞ Deux catégories d'acteurs pour un CU

- Acteur principal : toute entité qui utilise directement un cas d'utilisation
- Acteur secondaire : une entité qui bénéficie d'un résultat produit par le CU ou celle sollicitée par le logiciel

### ☞ Exemple

- Bibliothécaire : voudrait enregistrer les emprunts pour les adhérents
- Adhérent : informé de la date limite de remise



# UML

## DCU – Identifier les acteurs

- ☞ Qui utilisera directement les fonctionnalités du logiciel ?
- ☞ Qui a besoin du support du logiciel pour effectuer ses tâches quotidiennes ?
- ☞ Avec quels autres systèmes le logiciel interagit-il ?
- ☞ Qui a un intérêt pour les résultats produits ?

☞ ...

# UML

## DCU – Cas d'utilisation

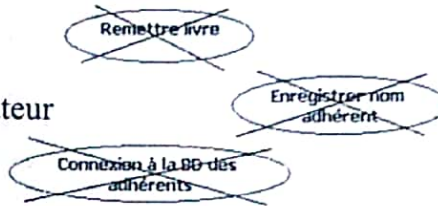
☞ Rappel : un modèle (DCU) est un schéma subjectif !

☞ Les CU peuvent être conçus à différents niveaux de détail !



☞ Quelques caractéristiques des CU:

- Informatisable
- Une finalité pour l'utilisateur
- Service/fonction métier



31

## DCU

### Fiches descriptives de Cas d'Utilisation

32

# UML

## DCU – Fiche descriptive des CU

### ☞ Limites du DCU

☞ Le DCU n'est qu'un sommaire des besoins fonctionnels

☞ Nom des CU peu explicatif de la fonction → fonctions pas assez précises

☞ D'où la nécessité de détailler les CU par une description textuelle

### ☞ Objectifs des fiches descriptives des CU

☞ Décrire comment se déroule le CU/fonction sur le plan métier

☞ Donner les scénarios principaux des CU

☞ Définir les informations échangées entre l'application et les utilisateurs

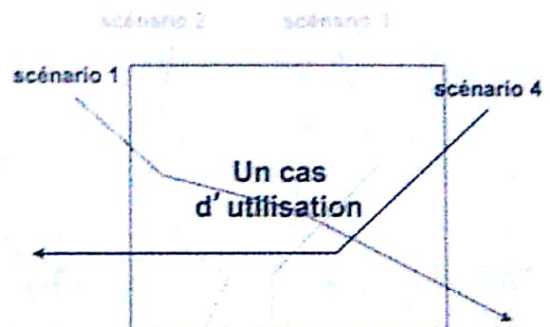
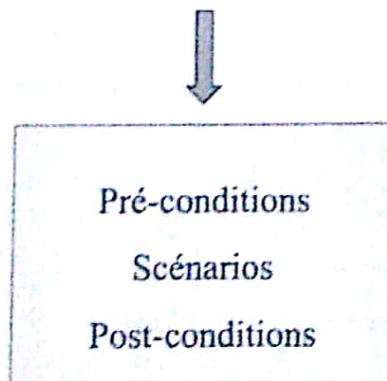
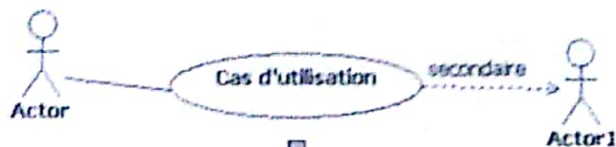
33

☞ Préparer les cas de tests

# UML

## DCU – Fiche descriptive des CU

### ☞ Contenu d'une fiche descriptive d'un CU



34

# UML

## DCU – Fiche descriptive des CU

☞ Contenu d'une fiche descriptive d'un CU

### 1. Identification du CU

Nom du CU, date de création, résumé, version, acteurs impliqués

### 2. Séquences : scénarios possibles du CU

2.1 Pré-conditions : conditions devant être satisfaites pour que le CU puisse se dérouler

2.2 **Enchaînements** : scénarios du CU

**Nominal** (obligatoire) : scénario le plus probable (favorable)

**Alternatifs** (optionnel) : scénarios alternatifs au scénario nominal

**Exceptionnels** (optionnel) : traitement des exceptions (erreurs)

2.3 Post-conditions : conditions devant être satisfaites à la fin du CU et ce quelque soit le scénario

# UML

## Fiche descriptive – Exemple

☞ Fiche descriptive du CU « Valider la création d'un compte bancaire »

**Nom du cas** : Valider la création d'un compte bancaire

**Acteur principal** : Directeur d'agence

**Date** : 15/01/2014

**Version** : 1.0

**Pré-conditions** : le directeur est authentifié

**Enchaînement nominal**

Directeur d'agence	CU – Valider des comptes
1. Demander à valider des comptes	2. Afficher la liste des comptes en attente de validation
3. Choisir un compte	4. Afficher les informations du compte choisi (propriétaire, justif. de ressources, date de création)
5. Valider le compte	6. Enregistrer la validation + date de validation
	7. Retour au point 2

**Post-conditions** : Les comptes validés (ou annulés) auparavant ne changent pas d'état

# UML

## Fiche descriptive – Exemple

### Enchaînement alternatif 1 – Non validation d'un compte

Le cas continue au point 5

5. Annuler la création du compte et saisir le motif
6. Enregistrer la non validation du compte et le motif

### Enchaînement alternatif 2 – Aucun compte en attente de validation

Le cas continue au point 2

2. Afficher le message « Pas de comptes à valider »

### Enchaînement d'exception – Motif de non validation de compte non renseigné

Le cas continue au point 6 du cas alternatif 1

6. Afficher le message « Motif de non validation obligatoire ! »
7. Retour au point 4

37

# UML

## Fiche descriptive – Exemple

☞ Un deuxième scénario peu pertinent !

Directeur d'agence	CU – Valider des comptes
1. Demander à valider des comptes	2. Demander à saisir le numéro du compte à valider
3. Saisir un numéro de compte	4. Afficher les informations du compte (propriétaire, justif. de ressources, date de création)
5. Valider le compte	6. Enregistrer la validation + date de validation
	7. Retour au point 2

☞ Scénario alternatif : « Le compte saisi n'existe pas ou a déjà été validé »

4. Afficher le message « Compte inconnu ou déjà validé ! »
5. Retour au point 2

38

# UML

## Fiche descriptive – Exemple

☞ Un scénario peu pertinent !

Directeur d'agence	CU – Valider des comptes
1. Demander à valider des comptes	2. Afficher la liste des (tous !) comptes bancaires
3. Choisir un compte	4. Afficher les informations du compte (propriétaire, justif. de ressources, date de création)
5. Valider le compte	6. Enregistrer la validation + date de validation
	7. Retour au point 2

☞ Scénario alternatif : « Le compte choisi a déjà été validé »

4. Afficher le message « Compte déjà validé ! »
5. Retour au point 2

39

# UML

## DCU – Fiche descriptive des CU

☞ Avantages

- Décrire les CU : meilleure compréhension des fonctions du logiciel
- Faciliter la conception des diagrammes UML (notamment les diagrammes de séquence et de collaboration)
- Préparer les cas de tests
- Préparer la documentation finale du logiciel

40

# DCU

## Relations entre Cas d'Utilisation

41

# UML

## DCU – Relations dans le DCU

☞ Modulariser pour mieux **maintenir**

☞ Modulariser pour **réutiliser**

- Constat : comportements (traitements) communs à plusieurs CU
- Conséquence : redondance du travail de développement
- Modulariser pour éviter les développements redondants

☞ Types de relations dans un DCU

- 3 types de relation en CU : Inclusion, Extension et Héritage
- 1 type de relation entre acteurs : Héritage

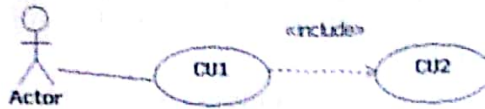
42

# UML

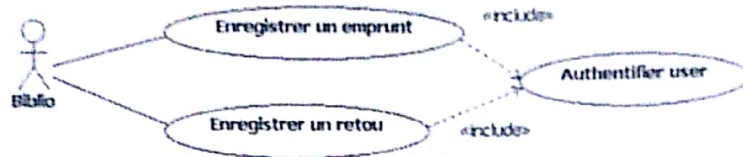
## DCU – Relations dans le DCU

### ☞ Inclusion de CU

- Sémantique : CU1 *inclut* CU2 ssi CU1 fait appel à CU2 dans tous les scénarios possibles
- CU1 ne peut se terminer avec succès si CU2 ne s'est pas terminé avec succès !
- Représentation graphique



- Exemple : la bibliothécaire doit être authentifiée pour enregistrer un emprunt ou un retour



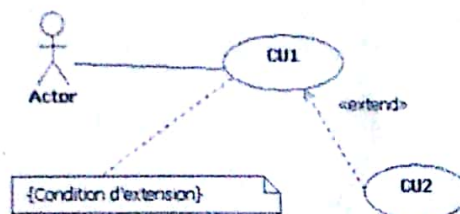
43

# UML

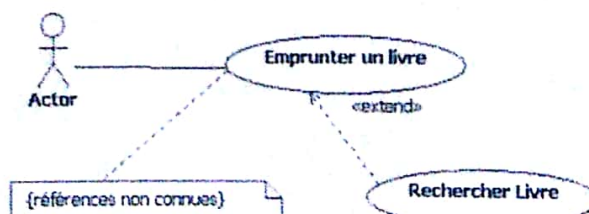
## DCU – Relations dans le DCU

### ☞ Extension de CU

- Sémantique : CU1 *étend* CU2 ssi CU1 fait appel à CU2 dans certains scénarios
- L'extension est conditionnelle
- Représentation graphique



- Exemple : lorsqu'on emprunte un livre, on peut le rechercher si on ne connaît pas ses références exactes



44

# UML

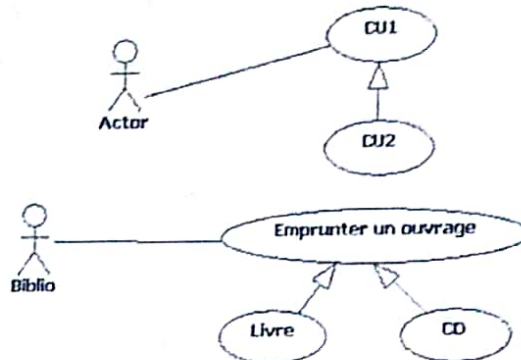
## DCU – Relations dans le DCU

### ☞ Héritage entre CU

- Sémantique : CU2 *hérite de* CU1 signifie que :
  - CU2 est une spécialisation de CU1 (CU1 est une généralisation de CU2)
  - CU1 spécialise CU2 en y rajoutant des spécificités
- Traitements de même nature et substituables
- Représentation graphique

#### – Exemple

On peut emprunter soit des livres soit des CD



45

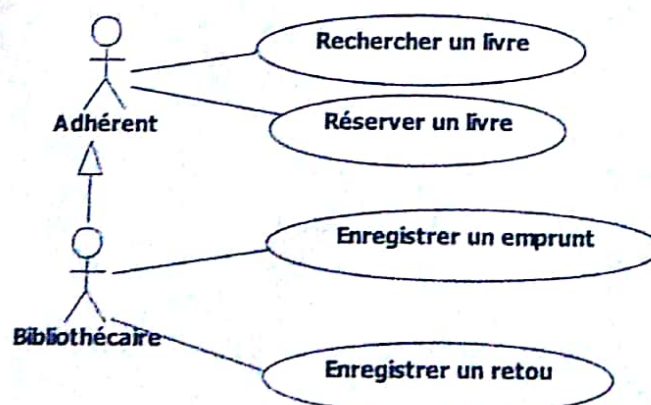
# UML

## DCU – Relations dans le DCU

### ☞ Héritage entre acteurs

- Sémantique :
  - Acteur1 *hérite de* Acteur2 si Acteur1 utilise tous les CU de Acteur2
- Exemple

La bibliothécaire utilise (a besoin de) tous les CU de l'adhérent



46

# UML

## DCU – Résumé

- ☞ Le DCU exprime les attentes des utilisateurs
  - Fonctions métiers exprimées du point de vue de l'utilisateur
- ☞ Il doit être lisible
  - C'est un support de discussion permettant de valider les besoins fonctionnels
- ☞ Il peut inclure des relations entre CUs
  - Ne pas trop détailler les CU en voulant utiliser systématiquement ces relations
  - Attention ! Ne pas confondre les relations d'héritage et d'extension
- ☞ Le DCU est indépendant du modèle *Objet*
  - Peut être utilisé dans n'importe quel processus de développement



# Bases de la conception « orientée objet »

DUT Informatique  
Semestre 2

Mourad Ouziri  
mourad.ouziri@parisdescartes.fr

IUT de Paris Descartes

1

## Conception objet :

### « Modélisation de classes avec UML »

Objectif : savoir analyser une situation réelle simple et identifier de manière pertinente les classes de l'application objet

2

# Conception objet

## Qualité

### ☞ Rappel sur la qualité

- **Fonctionnalité** : réponse aux spécifications fonctionnelles
- **Maintenabilité** : coût de corrections et d'évolutions
- **Performance** : ressources requises pour fonctionner
- **Robustesse** : capacité à fonctionner en cas d'anomalies (manque de ressources)
- ...

### ☞ Phases de développement

- Phase d'analyse : analyse **fonctionnelle** de l'application
- Phase de conception : mise en place de la structure (architecture) de l'application<sub>3</sub>  
(pour une meilleure **maintenabilité** *approfondie en semestre 3*)

# Conception objet

## Modèle de classes

### ☞ DCU

- Exprime les services fonctionnels que doit offrir le logiciel à ses utilisateurs
- Ne donne aucune indication du comment les implémenter

### ☞ Modèle de classes – définition

- Exprime la structure des éléments (objets) constituant l'application
- Exprime les classes (ou types) d'objets de l'application
- Indique les classes, attributs et (signature des) méthodes constituant le logiciel
- Structure statique : n'indique pas comment les méthodes sont implémentées<sub>4</sub>

# Conception objet

## Définitions

### ☞ Application objet

- Une application objet est une société d'objets (ensemble d'objets communicants)
- Chaque objet réalise des tâches élémentaires qui relèvent de ses compétences (rôle)
- Les objets de l'application coopèrent (**interagissent**) pour réaliser les fonctions de l'application

5

---

# Conception objet

## Définitions

### ☞ Conception objet

- Structurer/décomposer une situation réelle en objets
- Modélisation (par des schémas visuels) d'une situation réelle avec des objets
- Une formule simple, un objet du monde réel est représenté par un objet informatique (résidant dans la mémoire vive de l'application)

### ☞ Abstraction : un élément fondamental dans la conception

- Faire face à la complexité de la situation réelle
- Identifier les **propriétés externes** des objets les distinguant les uns des autres
- Regrouper les objets ayant les mêmes propriétés en classes

6

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Objet

- Un objet peut être toute entité (matérielle ou immatérielle) ayant un rôle dans la situation modélisée
- Objet = < Identité, attributs, comportement >
- Un objet forme un tout

### ☞ Identité d'un objet

- Identifiant de l'objet (peut être son adresse mémoire !)
- Permet de s'adresser à un objet
- Elle n'est pas définie par le concepteur
- Différente de l'identifiant (clé) de gestion, définie par le concepteur 7

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Attributs d'objet

- Caractéristiques (non visibles) décrivant les objets
- Possèdent des valeurs propres (privées) à chaque objet
- Déterminent l'état d'un objet
- Peuvent évoluer dans le temps (ou pas)

### ☞ Exemple :

- L'entreprise InfoIT sise au 143 r Versailles emploie 500 personnels décrits par leurs numéro, nom et salaire

@x : adresse de l'objet

Entreprise : @e1
nom = InfoIT adresse = 143 r Vers

Personnel : @p1
numéro = 1 nom = Dupond salaire = 2000

Personnel : @p2
numéro = 2 nom = Petit salaire = 3000

...

Personnel : @p500
numéro = 500 nom = Grand salaire = 1500

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Comportement d'un objet

- Opérations (traitements) que peut accomplir un objet
- Rôles (responsabilités) attribués à l'objet : actions qu'il peut accomplir
- Part de contribution de l'objet dans l'accomplissement des fonctions de l'application
- Agit, généralement, sur les attributs de l'objet et il en dépend

### ☞ Exemple (suite) : l'entreprise *IfoITSA*

- Rôles attribués à un objet *Personnel* :

Conserver le numéro, nom et salaire du personnel qu'il représente

Fournir le numéro, nom et salaire du personnel qu'il représente

Modifier le salaire du personnel

9

---

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Exemple : comportement d'un objet *Personnel*

- Quel est le salaire de *Dupond* ?
- A quel(s) objet(s) s'adresser ? A qui a-t-on attribué cette responsabilité (rôle) !
- A celui qui détient l'information !
- C'est l'objet *Personnel* identifié par *@pl*

### ☞ Exemple : comportement des objets *Personnel*

- Quel est le salaire d'un personnel ?
- S'adresser à l'objet *Personnel* qui représente le personnel en question
- C'est l'objet *Personnel* identifié par *@pl*

### ☞ Tous les objets *Personnel* possèdent les mêmes responsabilités 10

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple (suite) :

– Tous les objets Personnel possèdent les mêmes opérations (rôles) :

Identité {	Personnel : @p1	Personnel : @p2	...	Personnel : @p500
	numéro = 1 nom = Dupond salaire = 2000	numéro = 2 nom = Petit salaire = 3000		numéro = 500 nom = Grand salaire = 1500
	enregistrerNom (nom) enregistrerNom (nom) obtenirSalaire () modifierSalaire (salaire)	enregistrerNom (nom) enregistrerNom (nom) obtenirSalaire () modifierSalaire (salaire)		enregistrerNom (nom) enregistrerNom (nom) obtenirSalaire () modifierSalaire (salaire)
Attributs (état) {				
Opérations (rôles) {				

11

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple (suite) : l'entreprise *IfoITSA* ...

– L'entreprise est organisée en 3 services, chaque service est décrit par son nom

Service : @s1
nom = Administratif

Service : @s2
nom = Technique

Service : @s3
nom = Informatique

– Rôles attribués à un objet Service :

Conserver le nom du service qu'il représente

Fournir le nom du service information à la demande

Modifier le nom du service représenté

12

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple : quels attributs et comportements ?!



13

# Conception objet

## Notion de classe

☞ Une classe : plusieurs objets d'une même famille, ayant des propriétés similaires (attributs et comportement)

Les personnels Dupond, Petit, ... sont décrits par leurs numéro, nom et salaire

Les livres :

La Gloire De Mon Père

de M. Pagnol  
paru en 1958

Le seigneur des Anneaux

de JRR Tolkien  
paru en 1954

sont caractérisés par les mêmes attributs : titre, auteur et date de parution

Le résultat de conception sera le même pour l'ensemble de ces objets

☞ Conception : étude des **propriétés** des objets en faisant **abstraction** des valeurs de leurs attributs les différenciant

14

# Conception objet

## Notion de classe

### ☞ Classe

- Structure (abstrait) décrivant les propriétés des objets d'une même famille
- Type d'objets composé d'attributs et d'opérations
- Permet de réduire la complexité de la situation étudiée
- Moule d'objets : permet de créer des objets similaires (instance de classe)

### ☞ Attributs

- Caractéristiques décrivant les objets de la classe
- Définissent l'état d'un objet de la classe

### ☞ Opérations : compétences/rôles

- Fonctions (traitements) pouvant être réalisées par les objets de la classe
- Tous les objets de la classes fournissent (peuvent exécuter) ces opérations

### ☞ Propriétés d'une classe d'objet : définies par attributs et opérations<sup>15</sup>

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

### ☞ Éléments de modélisation en UML

- Classes : attributs, méthodes (opérations)
- Relations : association, agrégation, composition, multiplicités et rôles
- Héritage
- Utilisation (dépendance)
- Classes abstraites et Interface
- Réalisation/implémentation

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

### ☞ Classe

- Structure commune à plusieurs objets

### ☞ Encapsulation

- Les attributs définissent l'état interne (non visible) des objets de la classe
- Accessibles uniquement par les opérations de l'objet, pas d'ailleurs !

### ☞ Objet : instance d'une classe

- Classe (moule d'objets) : peut servir à créer des objets
- Objet : obtenu par instanciation (attribuer des valeurs aux attributs) de sa classe
- Identifié par un *oid* (Object Identifier)

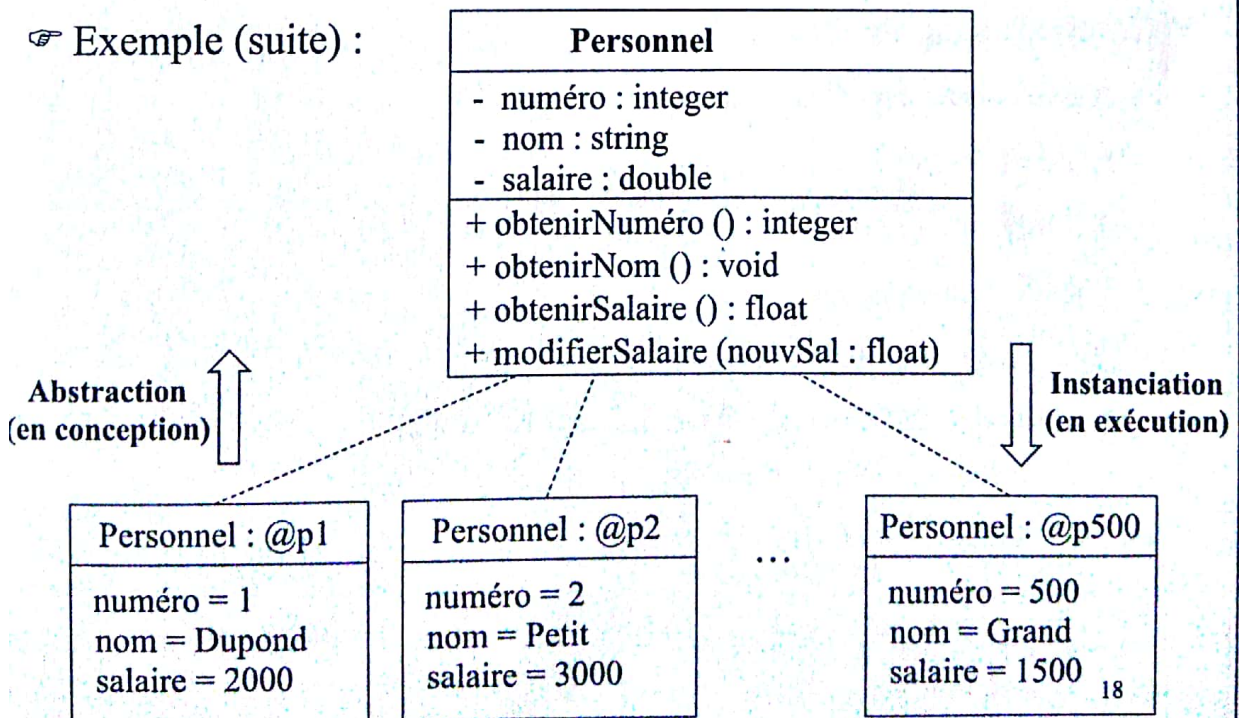
Nom de la classe
- attribut privé + attribut public # attribut protégé
- opération privée () + opération publique () # opération protégée ()

17

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

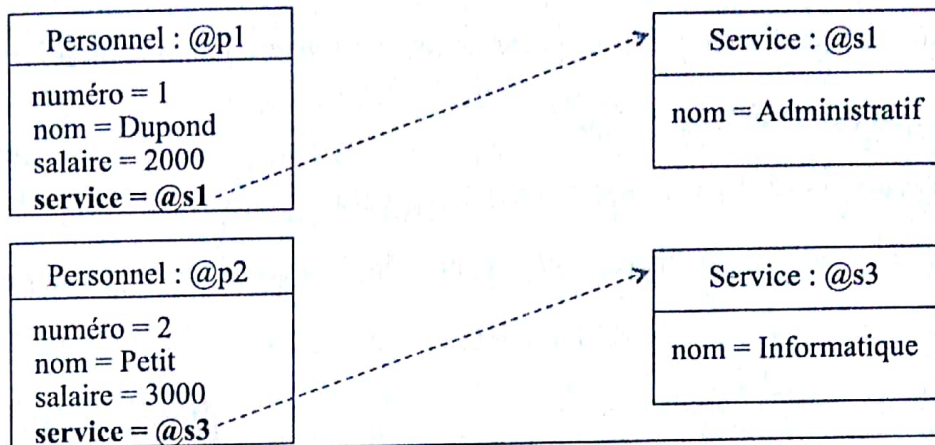
### ☞ Exemple (suite) :



# Conception objet

## Relations entre objets

- ☞ Exemple (suite) : un personnel est affecté à un service
- On voudrait savoir à quel service est affecté un personne
  - Un objet personnel garde (stocke) un lien vers le service auquel il appartient
  - Exemple : le personnel *Dupond* est affecté au service *Administratif* et le personnel *Petit* au service *Informatique*

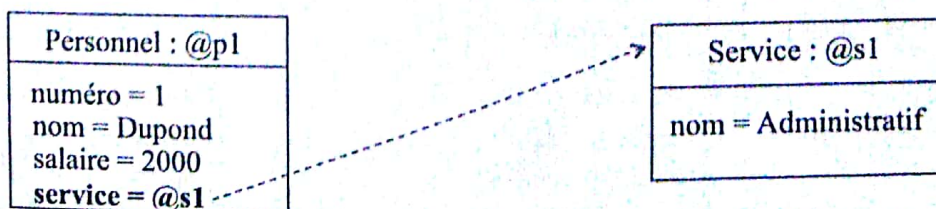


19

# Conception objet

## Relations entre objets

- ☞ Comportement lié aux relations
- A quel service est affecté le personnel *Dupont* ?
  - A qui s'adresser ?
  - A l'objet qui détient l'information, l'objet *Personnel Dupont* !
  - L'objet *Dupont* répond : c'est le service *@s1*
  - Mais on voulait savoir le nom du service !
  - Il suffit donc de demander au service *@s1* son nom !



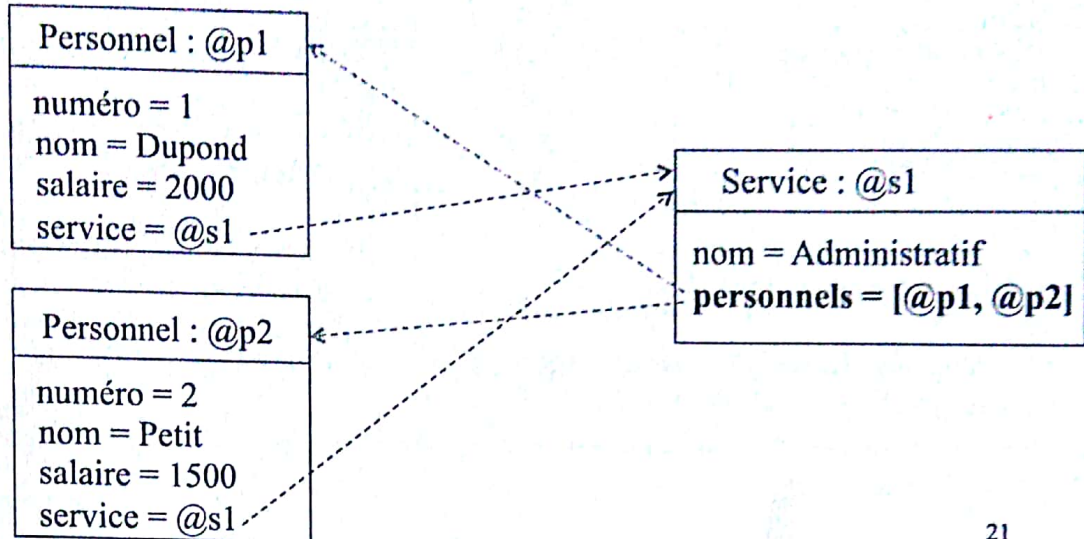
20

# Conception objet

## Relations entre objets

☞ Exemple (suite) : un service comprend plusieurs personnels

– Le service *Administratif* comprend les personnels *Dupond* et *Petit*



21

# Conception objet

## Relations entre objets

☞ Comportement lié aux relations

– Quels sont les personnels du service *Administratif*?

Demander à l'objet Service @s1 la liste de ses personnels

Il renvoie la liste [@p1, @p2]

– Embaucher un nouveau personnel (3, Dédé, 2200) au service *Administratif*

Créer un nouveau objet Personnel (son identité est @p3)

Demander à l'objet @s1 de l'ajouter à la liste de ses personnels



22

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

☞ Exemple : Comportement lié aux relations

Personnel
- numéro : integer - nom : string - salaire : double - <b>serviceAffecté : Service</b>
+ obtenirNuméro () : integer + ... + affecterAService (Service s) : void + obtenirSonService () : Service

Service
- nom : string - <b>personnels : Personnel []</b>
+ obtenirNom () : string + ... + affecterPersonnel (Personnel p) : void + désaffecterPersonnel (Personnel p) + obtenirPersonnels () : Personnel [] ...

23

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

☞ Associations entre classes

- Exprime une relation sémantique bidirectionnelle entre classes
- Abstraction des liens entre objets de l'application
- Permettent les interaction entre objets
- Deux catégories de relations : structurelles et non structurelles

☞ Association structurelle

- Exprime une relation sémantique uni ou bidirectionnelle entre classes
- Lien informatif, permettant de stocker une information d'un objet
- Exemple : à quel service est affecté un personnel ?

☞ Association non structurelle (dépendance entre classes)

- Tout lien ne servant pas à stocker un lien d'objet
- Exemple : un objet appelle une méthode d'un autre objet passé en paramètre

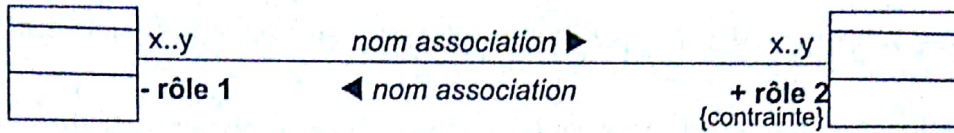
24

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Association structurelle

- Exprime une relation sémantique (uni ou bidirectionnelle) entre les objets des classes associées
- Possède un nom, deux rôles, deux multiplicités, des contraintes, ...



- *Nom de l'association* : forme verbale, sens de lecture avec flèche
- *Rôles* : forme nominale, identification d'une extrémité de l'association
- *Multiplicités (x..y)* : 0..1, 1..1 (ou 1), 0..\* (ou \*), 1..\*, M..N

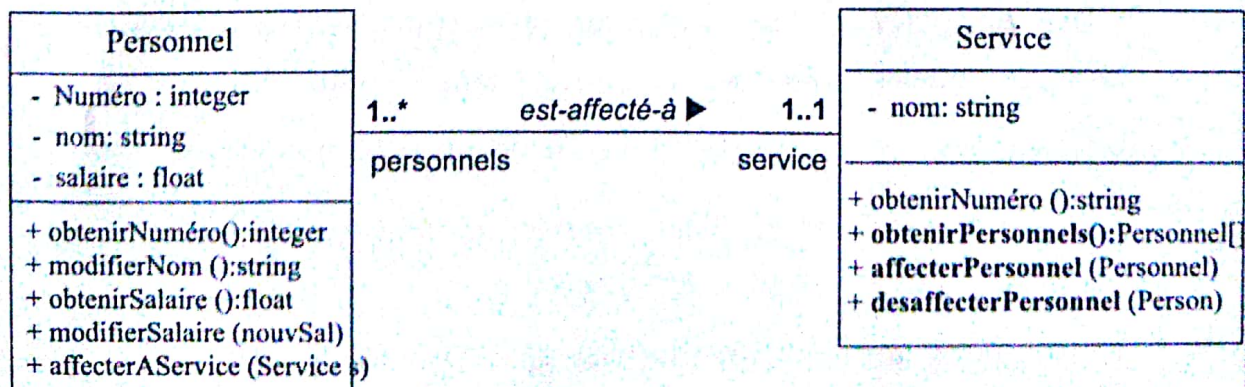
25

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Exemple :

- Un personnel est affecté à un seul et unique service
- Un service comprend un ou plusieurs personnels



26

# Conception objet

## Analyse des fonctions de l'application

☞ Une application à objets est une société d'objets

- Les objets interagissent pour réaliser les fonctions de l'application (*cf.* DCU)
- Chaque objet contribue en réalisant une partie d'une fonction de l'application

☞ Conception d'une fonction de l'application

- Déterminer les entrées et sortie de la fonction → opération principale
  - Décrire les macro-étapes de la fonction
  - Trouver l'objet (classe) à qui attribuer la responsabilité de la fonction (celui à qui confier l'opération)
  - Déterminer les objets (classes) participants à la réalisation de la fonction et le rôle de chacun → opérations intermédiaires
- 

# Conception objet

## Analyse des fonctions de l'application

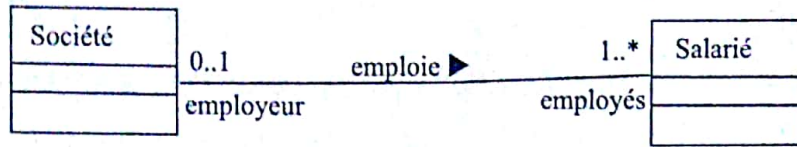
☞ Exemple (suite) : embauche d'un personnel (1)

- Embaucher le nouveau personnel (*501, Dupuis, 2300 eur*) au service *Administratif* (géré par l'objet *@s1*)
  1. Demander à l'objet *@s1* d'embaucher le nouveau personnel (*501, Dupuis, 2300 eur*). opération *embaucherPersonnel (numéro, nom, adresse)*
  2. L'objet *@s1* crée (instancie) un nouvel objet *Personnel @p501*
  3. L'objet *@s1* demande à l'objet *personnel @p501* de stocker les renseignements (*501, Dupuis, 2300 eur*)
  4. L'objet *@s1* ajoute l'objet *Personnel @p501* à sa liste de personnels

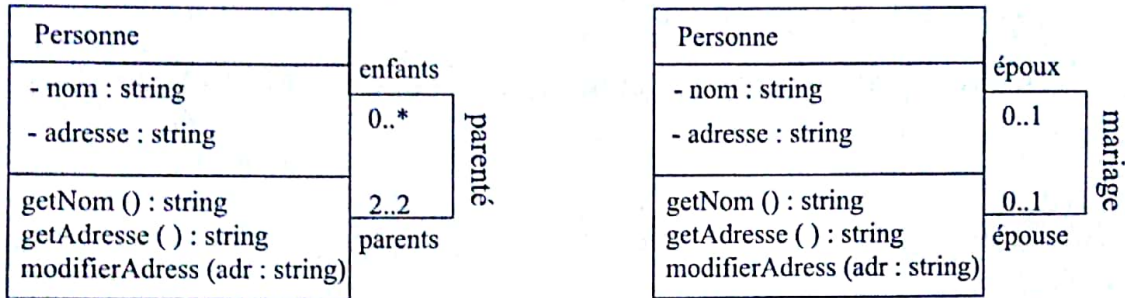
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### Rôle



– Les rôles sont nécessaires pour la compréhension des associations réflexives



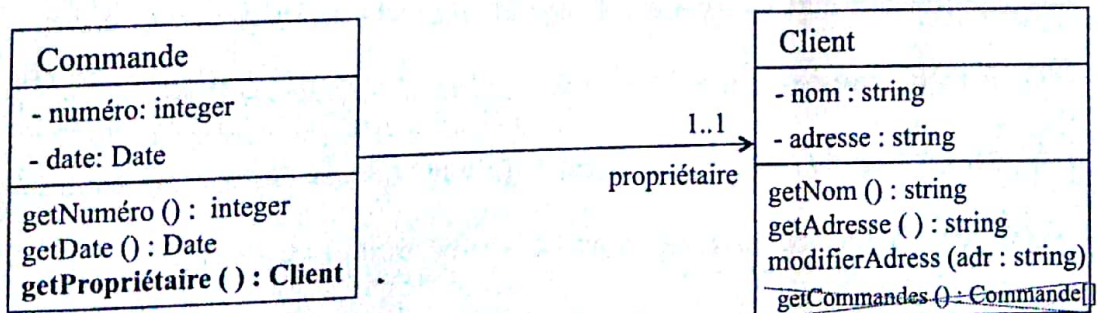
29

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### Association unidirectionnelle

– Le lien n'est stocké que dans une seule classe !



– Objets de l'application



30

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Agrégation

- Association exprimant le lien de composition d'objets : *composite (agrégat)* et *composant (agrégé)*
- Non symétrique : une des extrémités joue un rôle prédominant par rapport à l'autre
- Association simple dont le nom pourrait être *est-partie-de, fait-partie-de, est-composé-de, est-constitué-de, ...*
- Un objet *composant* peut être utilisé pour composer un ou plusieurs objets *composites*



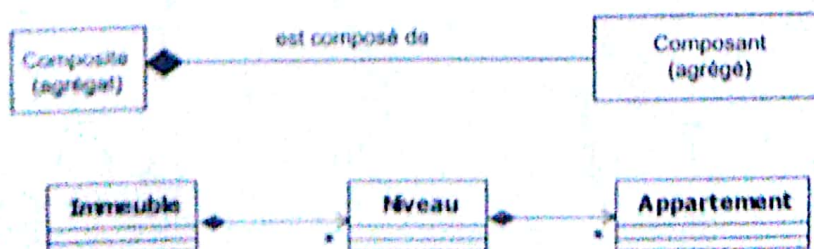
31

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Composition

- Cas particulier de l'agrégation. C'est une agrégation forte
- La durée de vie de l'objet *composant* est limitée à celle de l'objet *composite*
- La destruction de l'objet *composite* implique celle de tous ses *composants*
- Un objet *composant* ne peut composer qu'un seul objet *composite*



32

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Classe d'association

- Une association peut être amenée à porter des données
- Une donnée portée par une association dépend (fonctionnellement) à la fois de tous les objets participants à cette association

### ☞ Exemple



### ☞ Contraintes implicites

- L'existence d'un objet de la classe d'association dépend de l'existence des objets associés
- Une association ne peut lier qu'une seule fois les mêmes objets

33

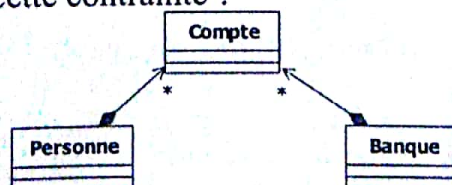
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

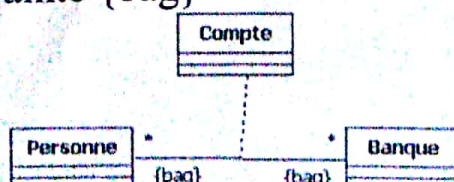
### ☞ Transformation de la classe d'association

- Contrainte implicite : l'association ne peut lier qu'une seule fois les mêmes objets
- Comment se passer de cette contrainte ?

### ☞ 1<sup>ère</sup> possibilité



### ☞ 2<sup>ème</sup> possibilité : contrainte {bag}



34

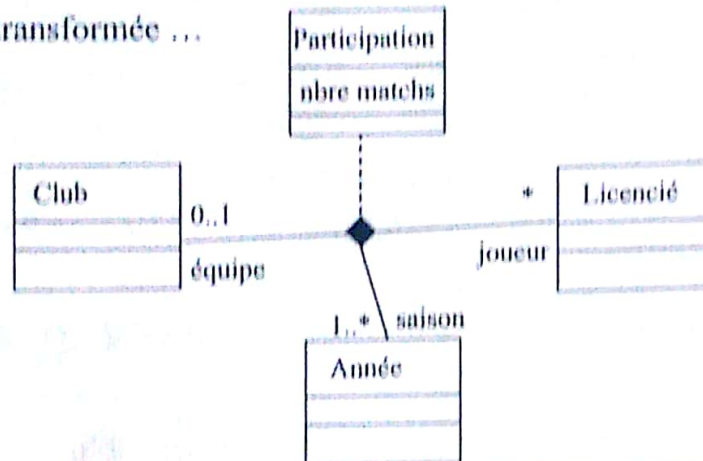
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☛ Association *n-aire*

- Association de trois objets ou plus
- Sémantique ambiguë
- Souvent transformée ...

### ☛ Exemple



35

## Conception objet

### Modélisation de classes

### ☛ Reste à voir

- Héritage et polymorphisme
- Interface, implémentation et polymorphisme d'interface

### ☛ A suivre ...

36

# **Bases de la conception**

## **« orientée objet »**

DUT Informatique  
Semestre 2

Mourad Ouziri  
mourad.ouziri@parisdescartes.fr



IUT de Paris Descartes



---

**Conception objet :**

**« Modélisation des interactions avec le  
diagramme de séquence UML »**

**Objectif : savoir analyser la structure de l'application et identifier les  
objets participant à l'accomplissement d'une tâche et leurs interactions<sup>2</sup>**

# Introduction

- ☞ **Modèle fonctionnel – Diagramme de Cas d'Utilisation UML**
  - QUOI/QUELLES fonctionnel ?
  - Besoins fonctionnels du point de vue des utilisateurs (acteurs)
- ☞ **Modèle objet – Diagramme de Classes UML**
  - QUOI/QUELLES données ?
  - Structure des objets (données) de l'application
- ☞ **Modèle d'interactions – Diagramme de séquence UML**
  - COMMENT ?
  - Comment les objets collaborent pour réaliser une fonction donnée du DCU
  - Deux types de diagrammes d'interactions : diagramme de séquence et diagramme de collaboration

3

## Modélisation des interactions

### Analyse des fonctions de l'application

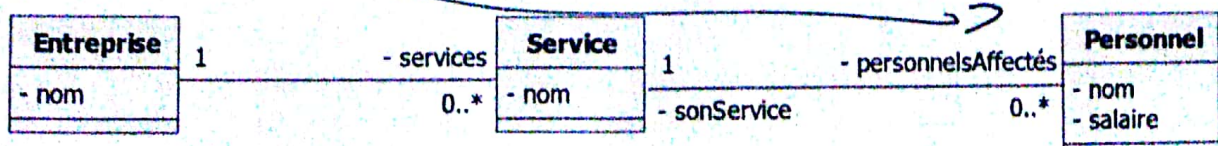
☞ Rappel : application à objets = société d'objets en interaction

☞ Conception d'une fonction de l'application

- L'objet « Responsable » de la fonction (expert d'information)

- L'objet « Porte-parole » de la fonction

- Les objets « participants » à la séquence d'interactions



# Diagramme de séquence

## Définition et syntaxe

### ☞ Définition

- Représente les interactions entre objets de manière chronologique
- Montre comment les objets échangent des messages pour réaliser un scénario (ou plusieurs) d'un CU
- Formalise les fiches descriptives de CU

### ☞ Syntaxe graphique

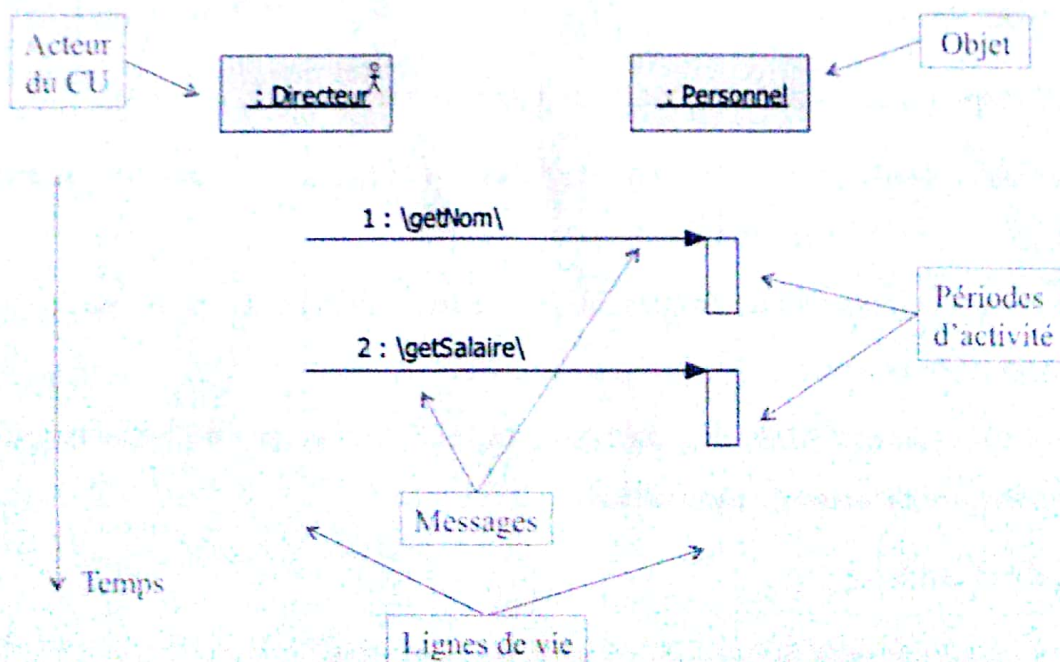
- En colonnes :
  - Objets (instances de classes) participant au scénario
  - Ligne de vie et périodes d'activité des objets
- En lignes : messages échangés par les objets dans l'ordre chronologique
- Axe du temps : axe vertical allant du haut vers le bas

5

# Diagramme de séquence

## Syntaxe graphique

### ☞ Exemple



6

# Diagramme de séquence

## Eléments de modélisation

### ☞ Message

- Moyen unique de communication entre objets (encapsulation)
- Objet O1 envoie un message à Objet O2. O2 exécute le message et renvoie, le cas échéant, le résultat à O1
- Concrètement, un message correspond à l'appel d'une méthode d'un objet
- Lorsque le message comporte des informations, il convient de les indiquer en paramètre du message (exemple : *modifierSalaire (Marie, 3000)*)

7

# Diagramme de séquence

## Eléments de modélisation

### ☞ Ligne de vie

- Elle représente l'existence d'un objet pendant l'exécution du scénario.
- Si l'objet existe pendant toute cette période, sa ligne de vie couvre l'ensemble de la hauteur du diagramme.
- Si l'objet est créé lors de l'exécution du scénario, sa ligne de vie débute après le message de création.
- Si l'objet est détruit lors de l'exécution du scénario, sa ligne de vie se termine à l'arrivée du message de destruction.

### ☞ Période d'activité

- Elle montre la période pendant laquelle un objet accomplit une action

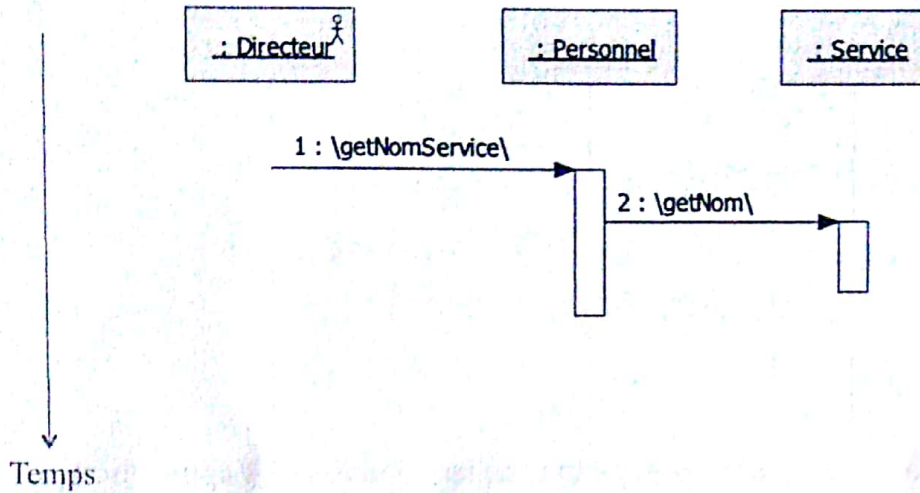
8

# Diagramme de séquence

## Exemple

### Exemple

- Consulter le nom du service d'affectation d'un personnel



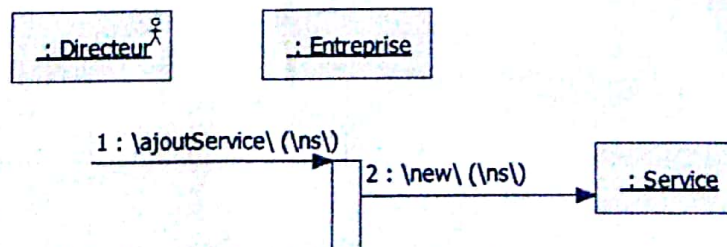
9

# Diagramme de séquence

## Éléments de modélisation

### Création d'objets

- Ajout d'un nouveau service



- Exercice : faire l'embauche d'un nouveau personnel à un service

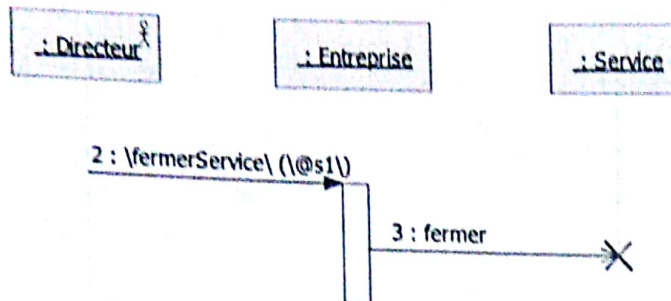
10

# Diagramme de séquence

## Eléments de modélisation

### ☞ Destruction d'objets

- Fermeture d'un service et sa suppression de l'application



- Exercice : faire le départ d'un personnel et sa suppression de l'application

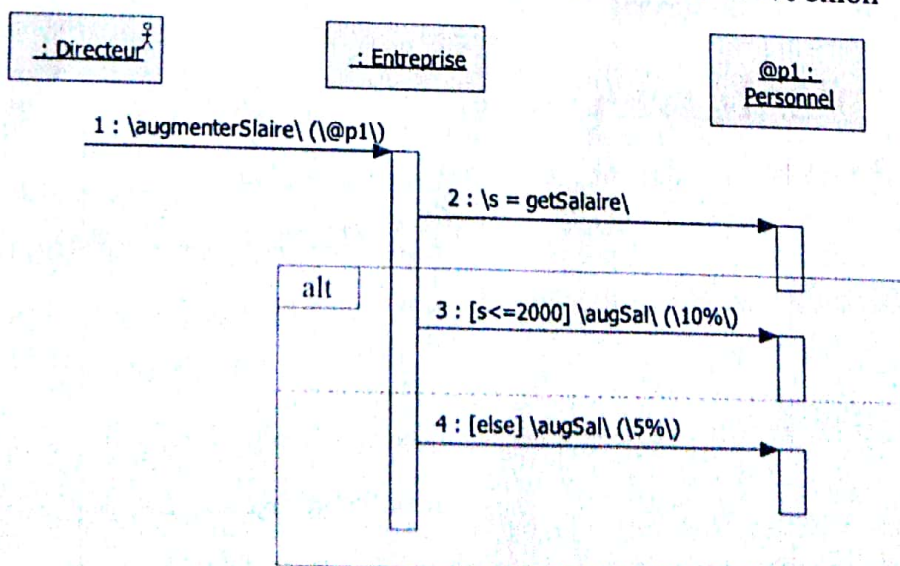
11

# Diagramme de séquence

## Conditions et gardes

### ☞ Messages conditionnés

- Augmentation de salaires : 10% si inférieur à 2000 euro et 5% sinon



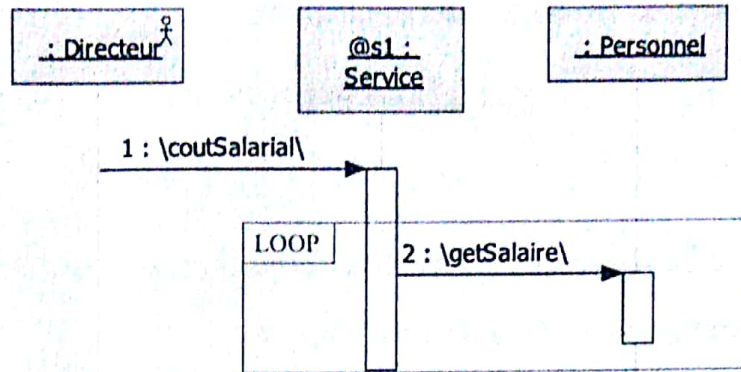
12

# Diagramme de séquence

## Itérations

### ☞ Messages itérés sur plusieurs objets

- Calculer le coût salarial du service @s1 (somme des salaires de ses personnels)



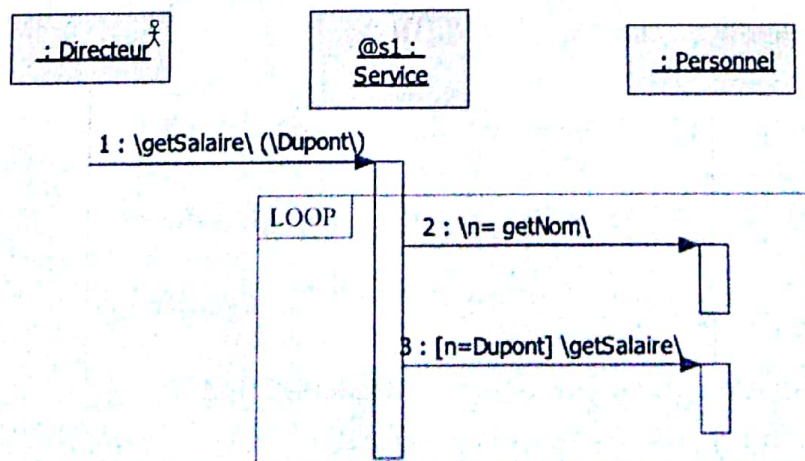
13

# Diagramme de séquence

## Itérations

### ☞ Messages itérés sur plusieurs objets

- Rechercher le salaire de *Dupond* du service @s1



14

# Diagramme de séquence

## Point d'entrée d'une application objet

### ☞ Point d'entrée de l'application objet

- Objet unique (Singleton) représentant la totalité de l'application
- Il permet d'atteindre tous les objets de l'application
- Un diagramme de séquence complet commence souvent par cet objet

### ☞ Exemple

- Faire le diagramme de séquence permettant de consulter le salaire de « Dupont »
  - Cas 1 : on connaît l'objet @p2 représentant *Dupont*
  - Cas 2 : on ne connaît que le nom du personnel, l'objet correspondant doit d'abord être trouvé en passant l'objet unique (point d'entrée) de l'application

15

## Principe de délégation

### ☞ Flot de contrôle centralisé

- Un traitement est réalisé par un seul objet (une de ses méthodes)
- Non recommandée : maintenance difficile

### ☞ Délégation : flot de contrôle décentralisé

- Un traitement est réalisé par plusieurs objets différents
- Délégation du traitement effectif à l'objet « Responsable »
- Avantage : faible dépendance, bonne maintenabilité

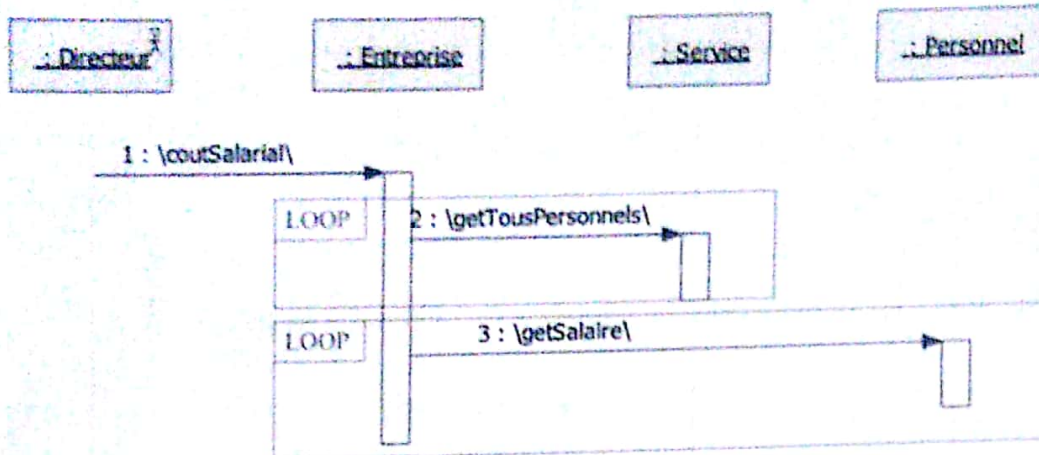
16

# Diagramme de séquence

## Flots de contrôle

### ☞ Flot de contrôle centralisé

- Consulter le coût salarial de l'entreprise



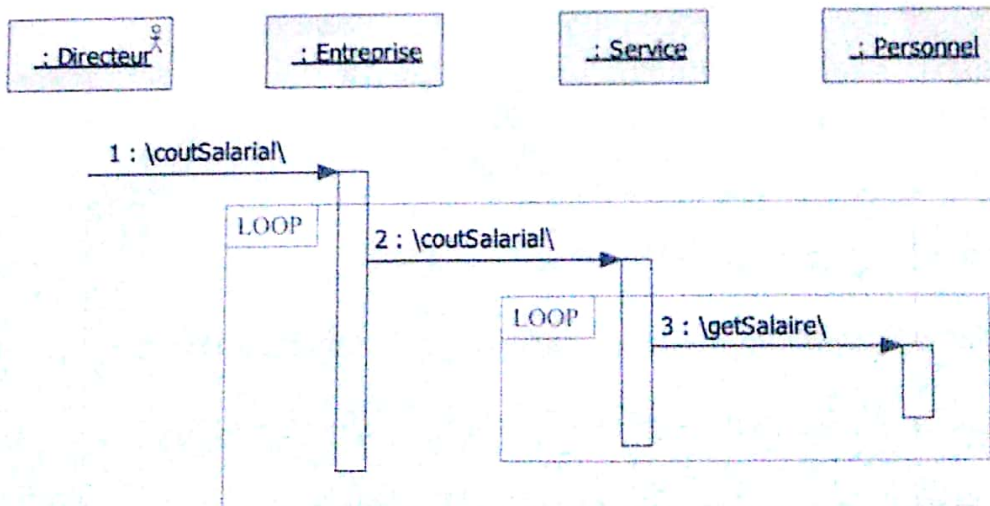
17

# Diagramme de séquence

## Flots de contrôle

### ☞ Flot de contrôle décentralisé : la délégation de traitements

- L'entreprise Délègue le calcul à ses services



18

# Diagramme de séquence

## Types de message

### ☞ Synchrones

- Message bloquant son émetteur jusqu'à la fin de son exécution

message synchrone() →

### ☞ Asynchrone

- L'émetteur poursuit son exécution après l'envoi du message
- Nécessité de message de retour si résultat requis

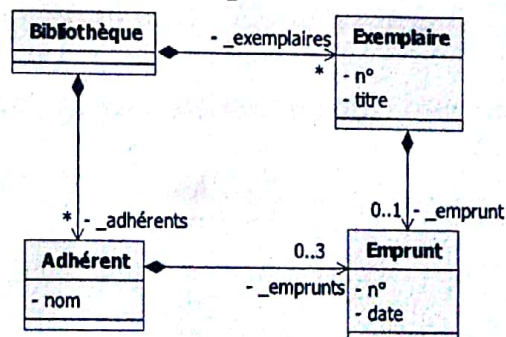
message asynchrone() ↘

19

# Diagramme de séquence

## Exemple de synthèse

### ☞ Exemple : gestion simplifiée d'une bibliothèque



- Inscrire un nouvel adhérent (nom de l'adhérent)
- Vérifier la disponibilité d'un exemplaire (n° de l'exemplaire)
- Enregistrer un emprunt (nom de l'adhérent, n° de l'exemplaire)
- Enregistrer le retour d'un emprunt (n° de l'exemplaire)

20

# Diagramme de séquence

## Conclusion

☛ Deux recommandations :

☛ Vérifier la cohérence des DS par rapport au diagramme de classes

☛ Concevoir par délégation

# Bases de la conception

## « orientée objet »

DUT Informatique  
Semestre 2

Mourad Ouziri  
mourad.ouziri@parisdescartes.fr



IUT de Paris Descartes



### Conception objet :

## « Diagramme d'états-transitions UML »

Objectifs :

- Schématiser le comportement attendu des objets de l'application
- Etablir un modèle de tests unitaires du comportement des objets

# UML

## DE – Diagramme d'états-transitions

### ☞ Objectif

- Décrire le comportement des objets d'une classe

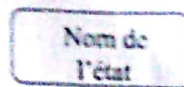
### ☞ Définition

- Automate déterministe à états finis représentant les états pertinents d'un objet et les transitions faisant évoluer cet objet d'un état à un autre

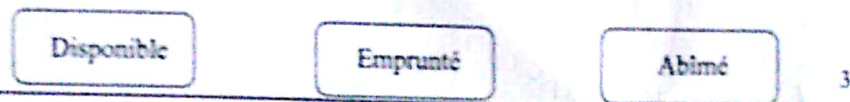
### ☞ État

- Situation durable d'un objet
- Conjonction instantanée des valeurs des attributs et associations de l'objet

### ☞ Syntaxe graphique



### ☞ Exemple : quelques états d'un exemplaire de livre



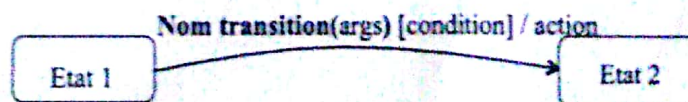
# UML

## DE – Diagramme d'états-transitions

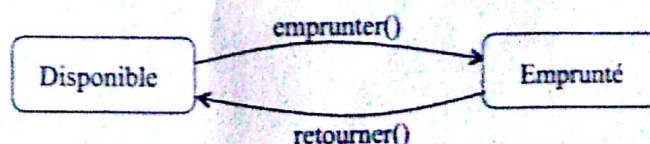
### ☞ Transition

- Passage instantané d'un état à un autre (ou dans le même état)
- Elle est déclenchée par un événement
- Deux types d'événements :
  - Message : réception d'un message par l'objet concerné (méthode dans la classe correspondante)
  - Temporel : correspond à un instant donné : *when(attr=10h)*, après un certain délai : *after(3jours)*
- Elle peut être conditionnée : la transition n'est déclenchée que si la condition est vérifiée

### ☞ Syntaxe graphique



### ☞ Exemple



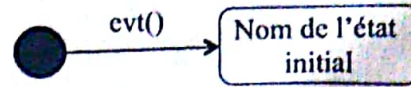
# UML

## DE – Diagramme d'états-transitions

### ☞ États particuliers

#### – État initial

Premier état dès création d'un objet. Il est obligatoire et unique.

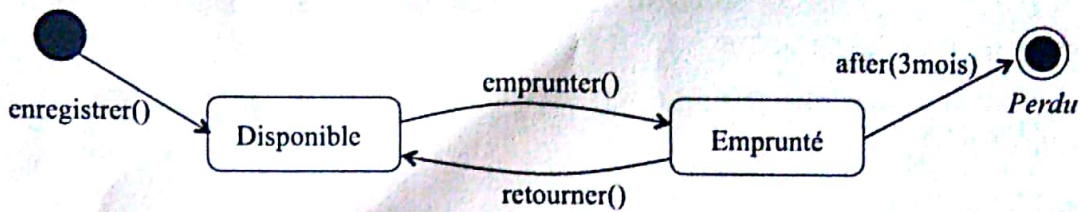


#### – État final

État représentant la destruction de l'objet. Il est facultatif et peut être multiple.



### ☞ Exemple



5

# UML

## DE – Diagramme d'états-transitions

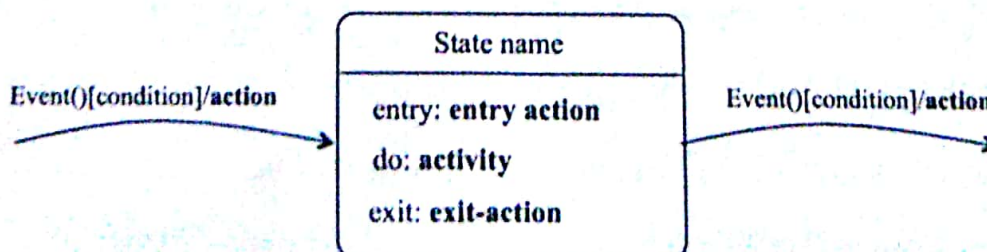
### ☞ Action

- Traitement instantané accompagnant une transition
- Il peut être exécuté avec la transition, à l'entrée ou à la sortie d'un état

### ☞ Activité

- Traitement nécessitant un certain temps d'exécution
- Il est exécuté lorsque l'objet rentre dans l'état et interrompu à la sortie de l'état

### ☞ Syntaxe graphique



6

# UML

## DE – Diagramme d'états-transitions

- ☞ État composite ou généralisation d'états
  - Élément de structuration des diagrammes d'états-transitions
  - C'est un pseudo-état qui regroupe plusieurs états
  - Il permet de simplifier les diagrammes d'états
- ☞ Un état composite est créé à partir des :
  - États partageant les mêmes propriétés
  - États partageant les mêmes transitions d'entrée et de sortie
- ☞ Historique dans un état composite
  - Lorsqu'un objet rentre de nouveau dans un état composite, il peut retrouver son dernier (sous-)état de sortie
  - Le dernier état de sortie peut donc être mémorisé (symbole H dans l'état composite)
- ☞ Exemple

7

## DE

### Tests unitaires

- ☞ DE : modèle de comportement des objets d'une classe
- ☞ Tests unitaires : tests à l'échelle d'une classe
- ☞ Etat d'un objet
  - Situation durable de l'objet, obtenue à partir des valeurs de ses attributs
  - Valeur subjective et dépend du contexte de l'objet
- ☞ Indépendance de la classe testée du diagramme d'état
  - Possibilité de tester la classe avec différents diagrammes d'états
- ☞ Un diagramme d'états : une classe de tests
  - Les états du DE sont définis par la classe de tests associée
  - Les transitions sont testées dans cette même classe de tests associée

8

# DE

## Tests unitaires

### ☞ Classe de tests : tester deux types de transitions

- Transitions possibles : définies dans le DE
  - Transition initiale : instantiation de l'objet
  - Transitions non initiales : toute autre transition définie dans le DE
- Transition non possibles : celles non définies dans le DE

### ☞ Structure d'une classe de test DE

```
class TestClasseAvecDE1 {
    private Etat getEtat (Classe o) {
    }
    @Test
    public void testTransition1 () {
    }
}

enum Etat {
    Etat1,
    Etat2,
    ...
    Etatn
}
```

# DE

## Tests unitaires

### ☞ Structure de test d'une transition définie

```
class TestClasseAvecDE1 {
    @Test
    public void testTransitionDéfinie1 () {
        // GIVEN : état de départ
        // WHEN : transition
        // THEN : état final
        // CLOSE : remise à zéro {optionnel}
    }
}
```

# DE

## Tests unitaires

### ☛ Structure de test d'une transition non définie

- L'objet se trouve forcément dans un état (de départ)
- La transition non définie passera l'objet dans un état indéfini

```
class TestClasseAvecDE1 {  
    @Test (expected=UneException.class)  
    public void testTransitionNonDéfinie1 () throws UneException {  
        // GIVEN : état de départ  
        // WHEN : transition  
    }  
}
```