

# Bases de la conception

## « orientée objet »

DUT Informatique  
Semestre 2

Mourad Ouziri  
mourad.ouziri@parisdescartes.fr

IUT de Paris Descartes

# Conception objet :

## « Modélisation de classes avec UML »

Objectif : savoir analyser une situation réelle simple et identifier de manière pertinente les classes de l'application objet

# Conception objet

## Qualité

### ☞ Rappel sur la qualité

- **Fonctionnalité** : réponse aux spécifications fonctionnelles
- **Maintenabilité** : coût de corrections et d'évolutions
- Performance : ressources requises pour fonctionner
- Robustesse : capacité à fonctionner en cas d'anomalies (manque de ressources)
- ...

### ☞ Phases de développement

- Phase d'analyse : analyse **fonctionnelle** de l'application
- Phase de conception : mise en place de la structure (architecture) de l'application<sub>3</sub>  
(pour une meilleure **maintenabilité** *approfondie en semestre 3*)

# Conception objet

## Modèle de classes

### ☞ DCU

- Exprime les services fonctionnels que doit offrir le logiciel à ses utilisateurs
- Ne donne aucune indication du comment les implémenter

### ☞ Modèle de classes – définition

- Exprime la structure des éléments (objets) constituant l'application
- Exprime les classes (ou types) d'objets de l'application
- Indique les classes, attributs et (signature des) méthodes constituant le logiciel
- Structure statique : n'indique pas comment les méthodes sont implémentées

# Conception objet

## Définitions

### ☞ Application objet

- Une application objet est une société d'objets (ensemble d'objets communicants)
- Chaque objet réalise des tâches élémentaires qui relèvent de ses compétences (**rôle**)
- Les objets de l'application collaborent (**interagissent**) pour réaliser les fonctions de l'application

# Conception objet

## Définitions

### ☞ Conception objet

- Structurer/décomposer une situation réelle en objets
- Modélisation (par des schémas visuels) d'une situation réelle avec des objets
- Une formule simple, un objet du monde réel est représenté par un objet informatique (résidant dans la mémoire vive de l'application)

### ☞ Abstraction : un élément fondamental dans la conception

- Faire face à la complexité de la situation réelle
- Identifier les **propriétés externes** des objets les distinguant les uns des autres
- Regrouper les objets ayant les mêmes propriétés en classes

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Objet modélisé

- Un objet modélisé peut représenter toute entité (matérielle ou immatérielle) ayant un rôle dans l'organisation modélisée

### ☞ Objet informatique

- Entité en mémoire vive caractérisé par : Identité, attributs, comportement
- Un objet forme un tout

### ☞ Identité d'un objet

- Identifiant de l'objet (peut être son adresse mémoire !)
- Permet de s'adresser à un objet
- Elle n'est pas définie par le concepteur
- Différente de l'identifiant (clé) de gestion, définie par le concepteur

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Attributs d'objet

- Caractéristiques (non visibles) décrivant les objets
- Possèdent des valeurs propres (privées) à chaque objet
- Déterminent l'état d'un objet
- Peuvent évoluer dans le temps (ou pas)

### ☞ Exemple :

- L'entreprise InfoIT sise au *143 r Versailles* emploie 500 personnels décrits par leurs numéro, nom et salaire

@x : adresse de l'objet

Entreprise : @e1
nom = InfoIT adresse = 143 r Vers

Personnel : @p1
numéro = 1 nom = Dupond salaire = 2000

Personnel : @p2
numéro = 2 nom = Petit salaire = 3000

...

Personnel : @p500
numéro = 500 nom = Grand salaire = 1500

# Conception objet

## Notion d'objet

### ☞ Comportement d'un objet

- Opérations (traitements) que peut accomplir un objet
- Rôles (responsabilités) attribués à l'objet : actions qu'il peut accomplir
- Part de contribution de l'objet dans l'accomplissement des fonctions de l'application
- Agit, généralement, sur les attributs de l'objet et il en dépend

### ☞ Exemple (suite) : l'entreprise *IfoITSA*

- Rôles attribués à un objet Personnel :

Conserver le numéro, nom et salaire du personnel qu'il représente

Fournir le numéro, nom et salaire du personnel qu'il représente

Modifier le salaire du personnel

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple : comportement d'un objet *Personnel*

- Quel est le salaire de *Dupond* ?
- A quel(s) objet(s) s'adresser ? A qui a-t-on attribué cette responsabilité (rôle) !
- A celui qui détient l'information !
- C'est l'objet *Personnel* identifié par *@p1*

☞ Exemple : comportement des objets *Personnel*

- Quel est le salaire d'un personnel ?
- S'adresser à l'objet *Personnel* qui représente le personnel en question
- C'est l'objet *Personnel* identifié par *@p1*

☞ Tous les objets *Personnel* possèdent les mêmes responsabilités <sub>10</sub>

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple (suite) :

– Tous les objets Personnel possèdent les mêmes opérations (rôles) :

Identité	{	Personnel : @p1	Personnel : @p2	...	Personnel : @p500
Attributs (état)	{	numéro = 1 nom = Dupond salaire = 2000	numéro = 2 nom = Petit salaire = 3000		numéro = 500 nom = Grand salaire = 1500
Opérations (rôles)	{	enregistrerNom (nom) enregistrerNom (nom) obtenirSalaire () modifierSalaire (salaire)	enregistrerNom (nom) enregistrerNom (nom) obtenirSalaire () modifierSalaire (salaire)		enregistrerNom (nom) enregistrerNom (nom) obtenirSalaire () modifierSalaire (salaire)

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple (suite) : l'entreprise *IfoITSA* ...

– L'entreprise est organisée en 3 services, chaque service est décrit par son nom

Service : @s1
nom = Administratif

Service : @s2
nom = Technique

Service : @s3
nom = Informatique

– Rôles attribués à un objet Service :

Conserver le nom du service qu'il représente

Fournir le nom du service information à la demande

Modifier le nom du service représenté

# Conception objet

## Notion d'objet

☞ Exemple : quels attributs et comportements ?!



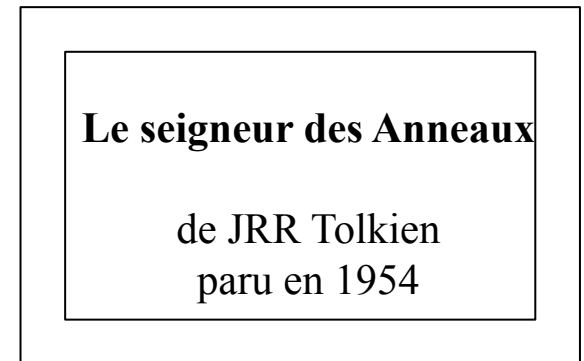
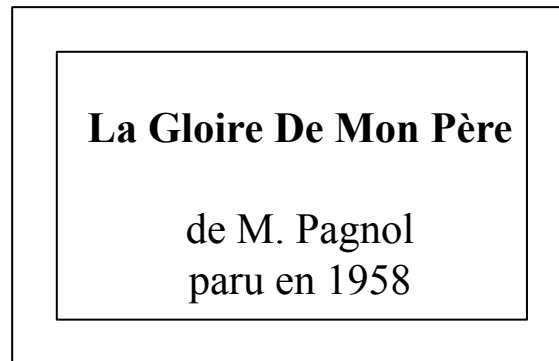
# Conception objet

## Notion de classe

- ➔ Une classe : représentation de plusieurs objets d'une même famille, ayant des propriétés similaires (attributs et comportement)

Les personnels Dupond, Petit, ... sont décrits par leurs numéro, nom et salaire

Les livres :



sont caractérisés par les mêmes attributs : titre, auteur et date de parution

Le résultat de conception sera le même pour l'ensemble de ces objets

- ➔ Conception : étude des **propriétés** des objets en faisant **abstraction** des valeurs de leurs attributs les différenciant

# Conception objet

## Notion de classe

### ☞ Classe

- Structure (abstrait) décrivant les propriétés des objets d'une même famille
- Type d'objets composé d'attributs et d'opérations
- Permet de réduire la complexité de la situation étudiée
- Moule d'objets : permet de créer des objets similaires (instance de classe)

### ☞ Attributs

- Caractéristiques décrivant les objets de la classe
- Définissent l'état d'un objet de la classe

### ☞ Opérations : compétences/rôles

- Fonctions (traitements) pouvant être réalisées par les objets de la classe
- Tous les objets de la classes fournissent (peuvent exécuter) ces opérations

### ☞ Propriétés d'une classe d'objet : définies par attributs et opérations

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

### ☞ Eléments de modélisation en UML

- Classes : attributs, méthodes (opérations)
- Relations : association, agrégation, composition, multiplicités et rôles
- Héritage
- Utilisation (dépendance)
- Classes abstraites et Interface
- Réalisation/implémentation

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

### ☞ Classe

- Structure commune à plusieurs objets

### ☞ Encapsulation

- Les attributs définissent l'état interne (non visible) des objets de la classe
- Accessibles uniquement par les opérations de l'objet, pas d'ailleurs !

### ☞ Objet : instance d'une classe

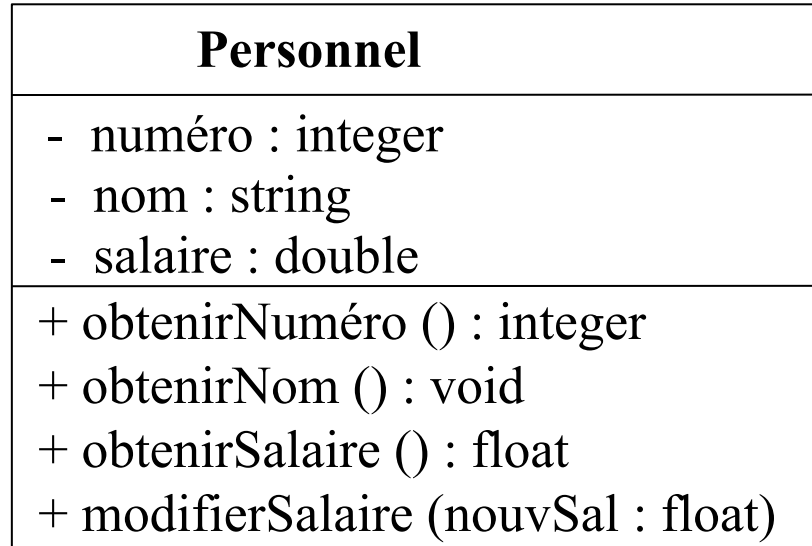
- Classe (moule d'objets) : peut servir à créer des objets
- Objet : obtenu par instanciation (attribuer des valeurs aux attributs) de sa classe
- Identifié par un *oid* (Object Identifier)

Nom de la classe
- attribut privé + attribut public # attribut protégé
- opération privée () + opération publique () # opération protégée ()

# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

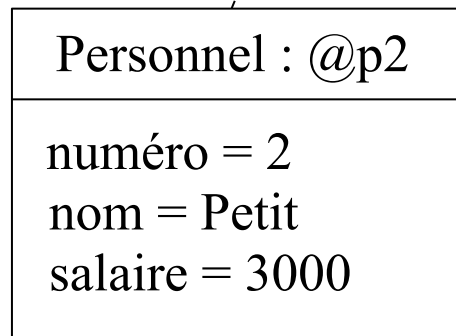
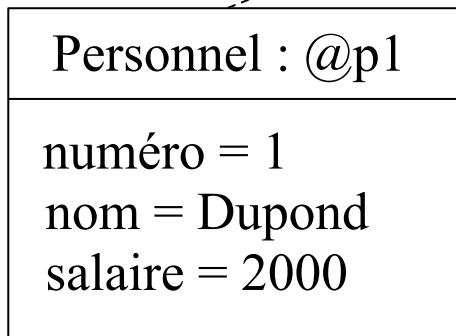
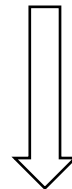
➔ Exemple (suite) :



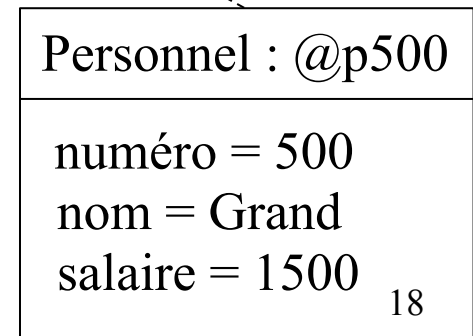
**Abstraction  
(en conception)**



**Instanciation  
(en exécution)**



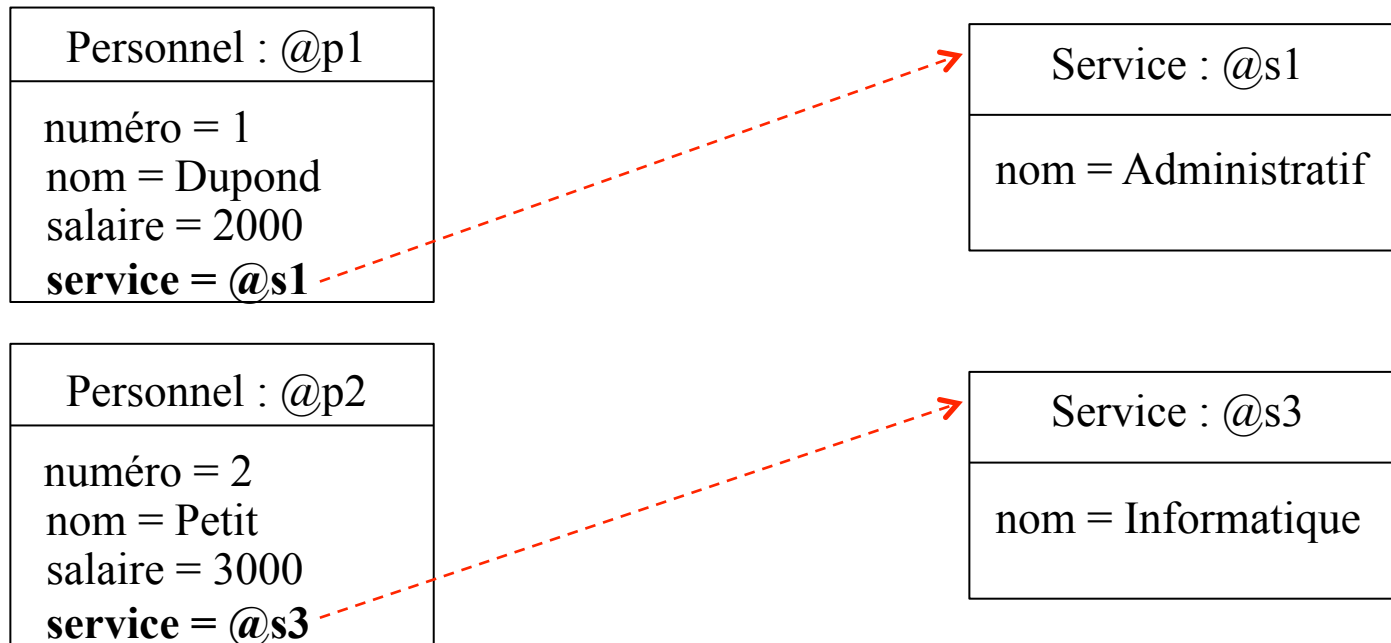
...



# Conception objet

## Relations entre objets

- ☞ Exemple (suite) : un personnel est affecté à un service
- On voudrait savoir à quel service est affecté un personne
  - Un objet personnel garde (stocke) un lien vers le service auquel il appartient
  - Exemple : le personnel *Dupond* est affecté au service *Administratif* et le personnel *Petit* au service *Informatique*

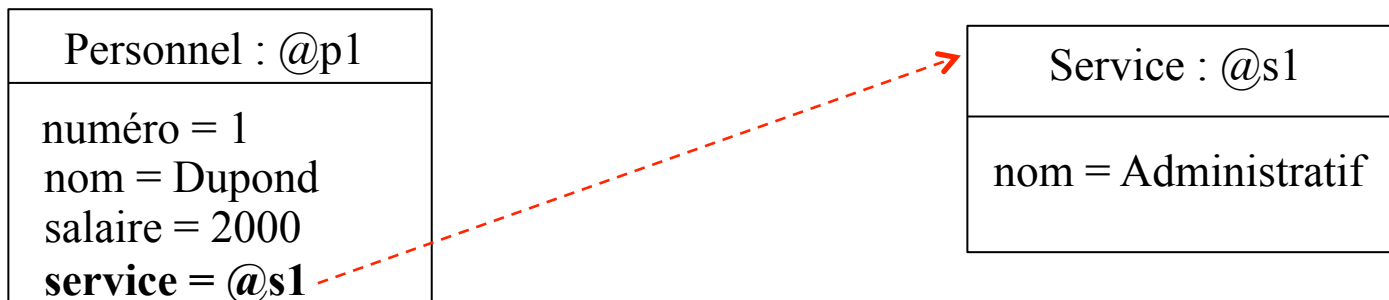


# Conception objet

## Relations entre objets

### ☞ Comportement lié aux relations

- A quel service est affecté le personnel *Dupont* ?
- A qui s'adresser ?
- A l'objet qui détient l'information, l'objet Personnel *Dupont* !
- L'objet *Dupont* répond : c'est le service *@s1*
- Mais on voulait savoir le nom du service !
- Il suffit donc de demander au service *@s1* son nom !

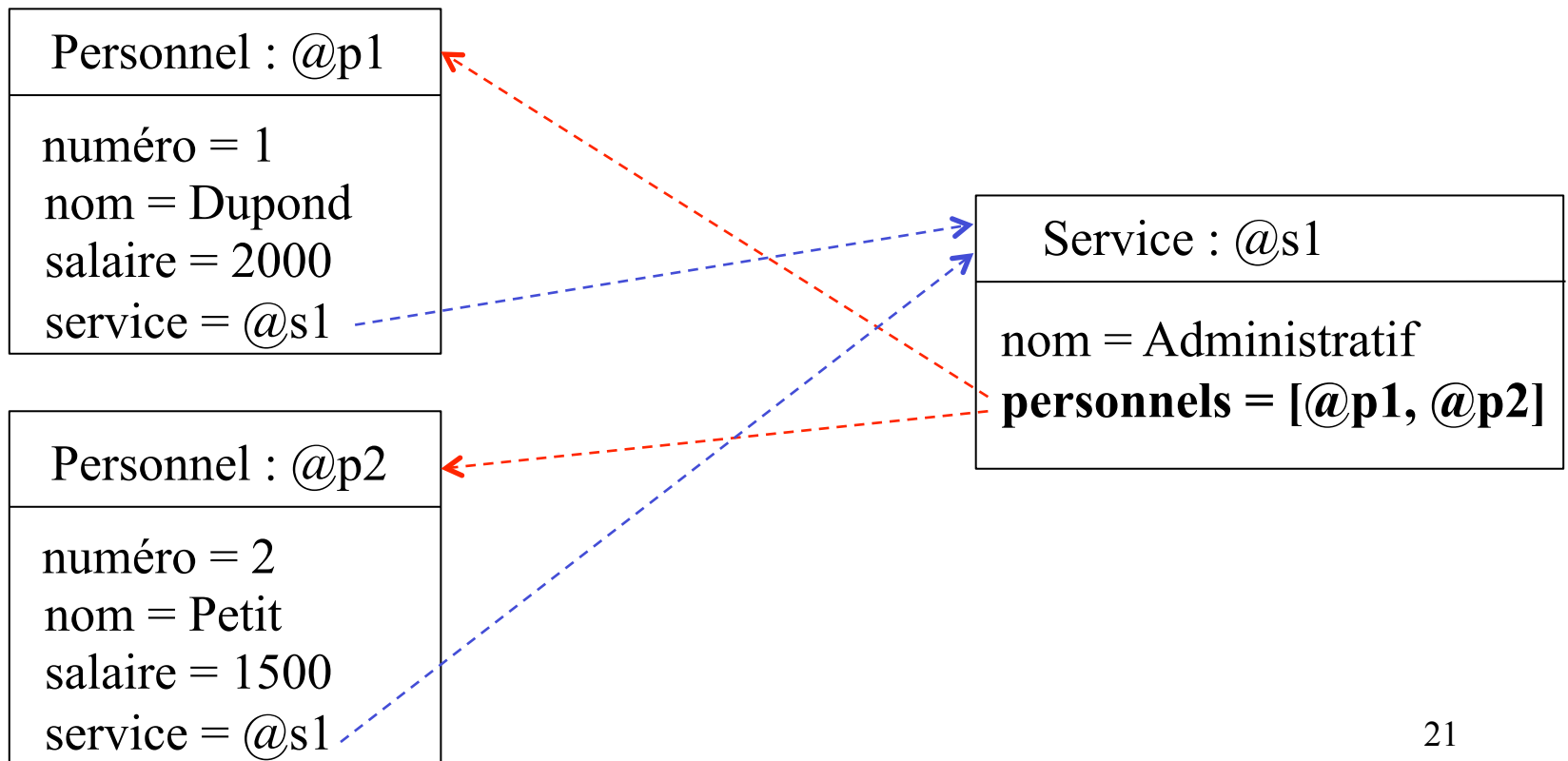


# Conception objet

## Relations entre objets

☞ Exemple (suite) : un service comprend plusieurs personnels

– Le service *Administratif* comprend les personnels *Dupond* et *Petit*



# Conception objet

## Relations entre objets

### ☞ Comportement lié aux relations

- Quels sont les personnels du service *Administratif*?

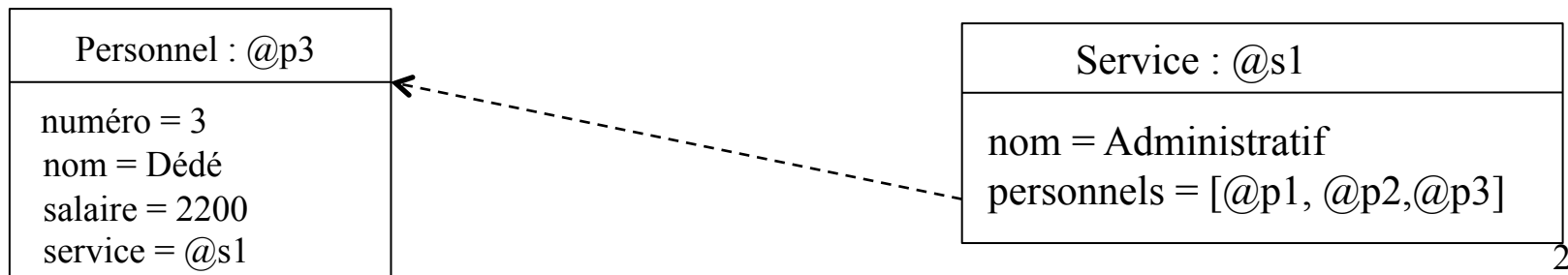
Demander à l'objet Service *@s1* la liste de ses personnels

Il renvoie la liste [*@p1*, *@p2*]

- Embaucher un nouveau personnel (3, Dédé, 2200) au service *Administratif*

Créer un nouveau objet Personnel (son identité est *@p3*)

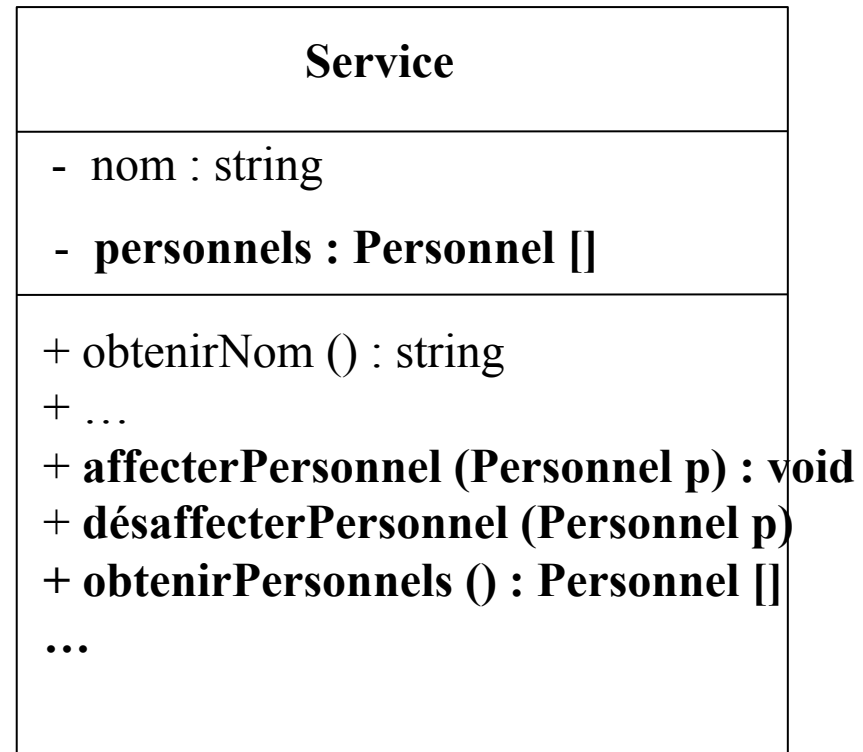
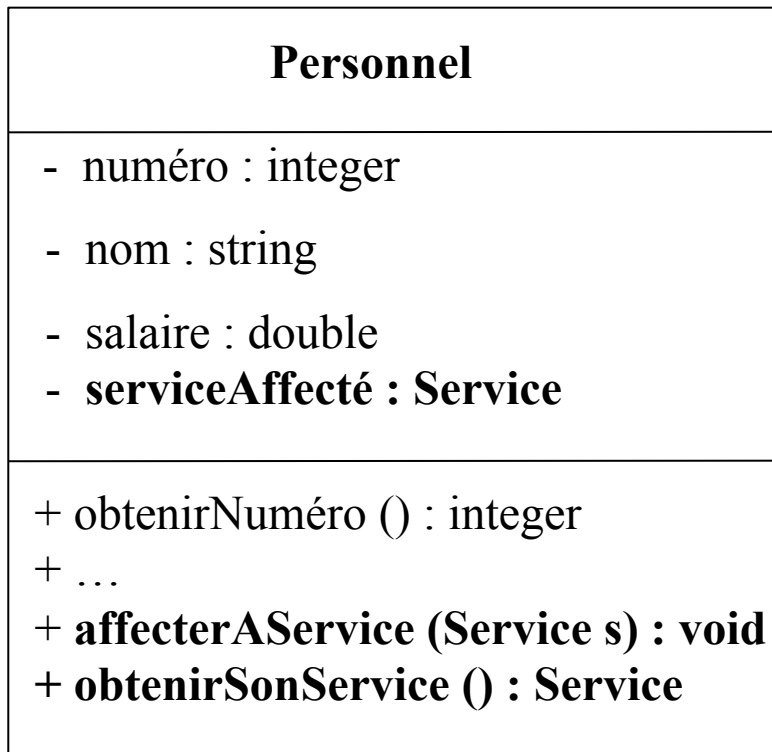
Demander à l'objet *@s1* de l'ajouter à la liste de ses personnels



# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

☞ Exemple : Comportement lié aux relations



# Conception objet

## Modélisation de classe avec UML

### ☞ Associations entre classes

- Exprime une relation sémantique bidirectionnelle entre classes
- Abstraction des liens entre objets de l'application
- Permettent les interaction entre objets
- Deux catégories de relations : structurelles et non structurelles

### ☞ Association structurelle

- Exprime une relation sémantique uni ou bidirectionnelle entre classes
- Lien informatif, permettant de stocker une information d'un objet
- Exemple : à quel service est affecté un personnel ?

### ☞ Association non structurelle (dépendance entre classes)

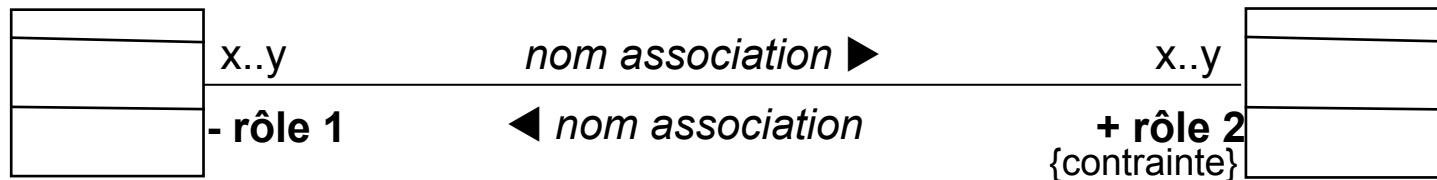
- Tout lien ne servant pas à stocker un lien d'objet
- Exemple : un objet appelle une méthode d'un autre objet passé en paramètre

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### 👉 Association structurelle

- Exprime une relation sémantique (uni ou bidirectionnelle) entre les objets des classes associées
- Possède un nom, deux rôles, deux multiplicités, des contraintes, ...



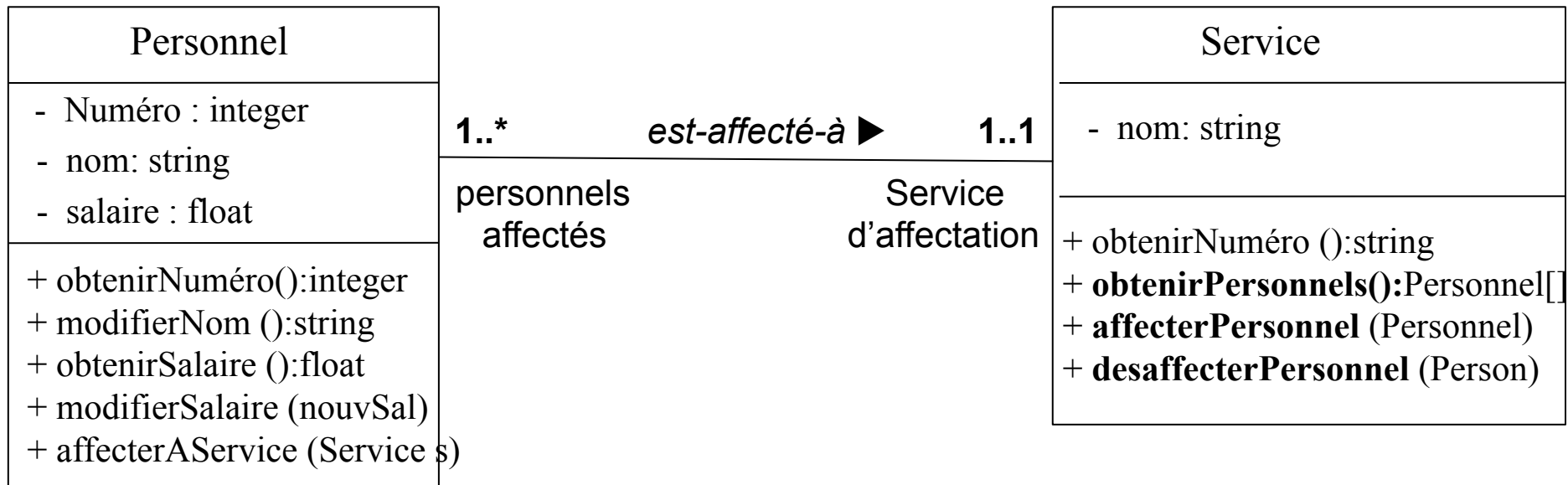
- *Nom de l'association* : forme verbale, sens de lecture avec flèche
- *Rôles* : forme nominale, identification d'une extrémité de l'association
- *Multiplicités* ( $x..y$ ) :  $0..1$ ,  $1..1$  (ou  $1$ ),  $0..*$  (ou  $*$ ),  $1..*$ ,  $M..N$

# Diagramme de classes

## Relations entre classes

☞ Exemple :

- Un personnel est affecté à un seul et unique service
- Un service comprend un ou plusieurs personnels



# Conception objet

## Analyse des fonctions de l'application

- ☞ Une application à objets est une société d'objets
  - Les objets interagissent pour réaliser les fonctions de l'application (*cf.* DCU)
  - Chaque objet contribue en réalisant une partie d'une fonction de l'application
- ☞ Conception d'une fonction de l'application
  - Déterminer les entrées et sortie de la fonction → opération principale
  - Décrire les macro-étapes de la fonction
  - Trouver l'objet (classe) à qui attribuer la responsabilité de la fonction (celui à qui confier l'opération)
  - Déterminer les objets (classes) participants à la réalisation de la fonction et le rôle de chacun → opérations intermédiaires

# Conception objet

## Analyse des fonctions de l'application

### ☞ Exemple (suite) : embauche d'un personnel (1)

– Embaucher le nouveau personnel (*501, Dupuis, 2300 eur*) au service *Administratif* (géré par l'objet *@s1*)

1. Demander à l'objet *@s1* d'embaucher le nouveau personnel (*501, Dupuis, 2300 eur*). opération *embaucherPersonnel (numéro, nom, adresse)*

2. L'objet *@s1* crée (instancie) un nouvel objet *Personnel @p501*

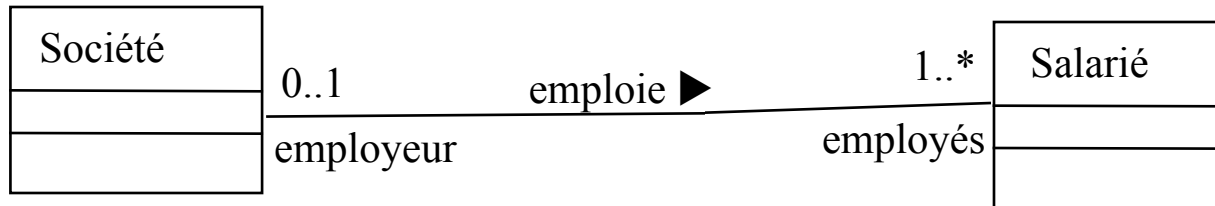
3. L'objet *@s1* demande à l'objet *personnel @p501* de stocker les renseignements (*501, Dupuis, 2300 eur*)

4. L'objet *@s1* ajoute l'objet *Personnel @p501* à sa liste de personnels

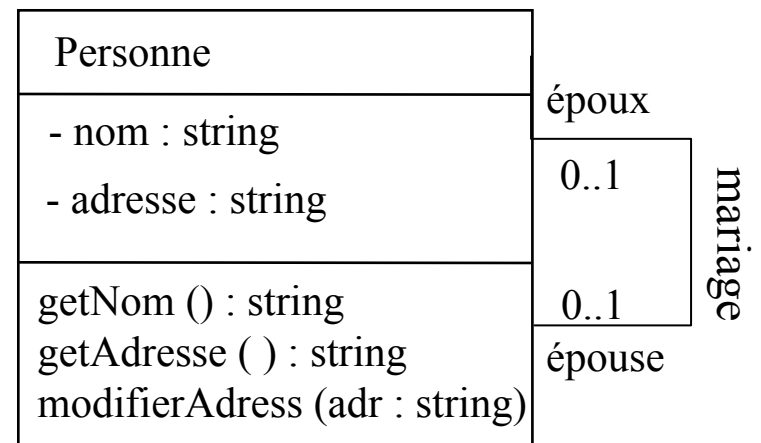
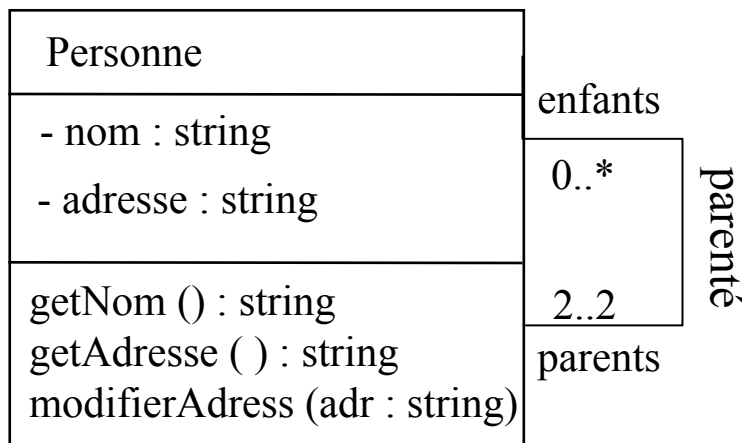
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

👉 Rôle



– Les rôles sont nécessaires pour la compréhension des associations réflexives

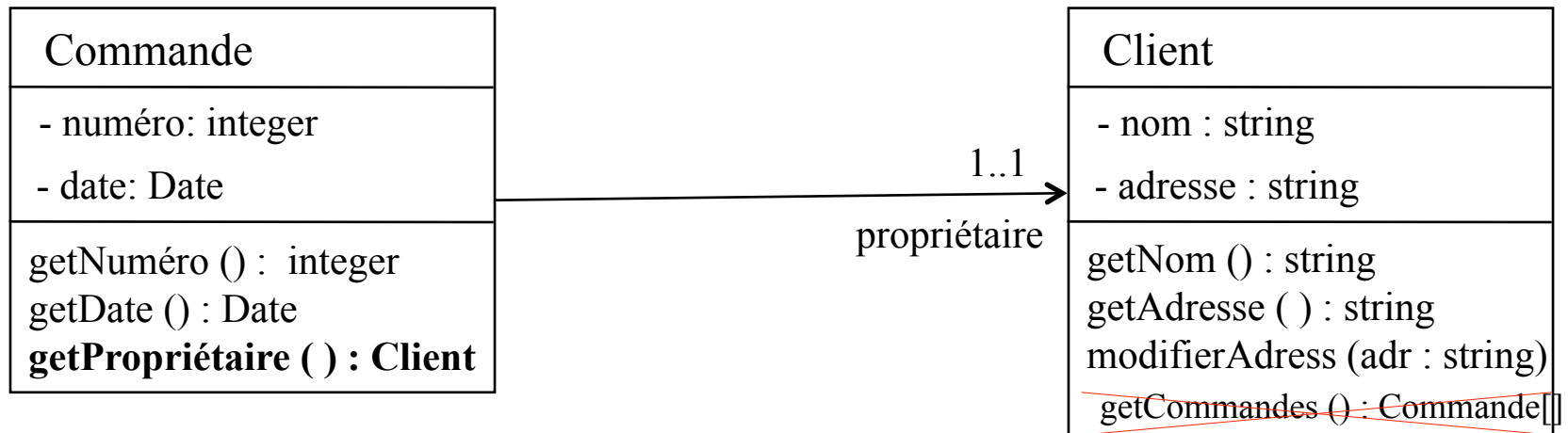


# Diagramme de classes

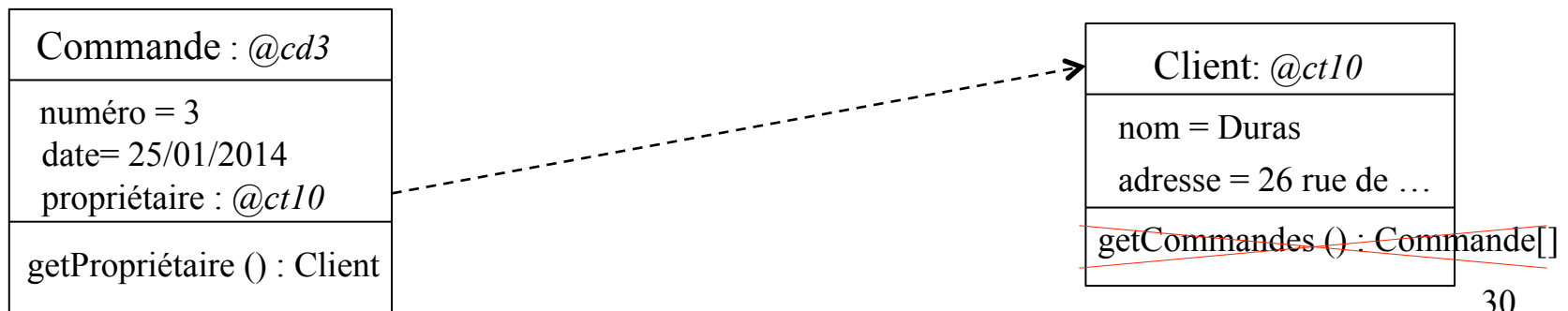
## Relations entre classes

### 👉 Association unidirectionnelle

- Le lien n'est stocké que dans une seule classe !



- Objets de l'application

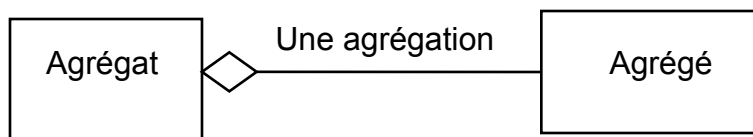


# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### 👉 Agrégation

- Association exprimant le lien de composition d'objets : *composite (agrégat)* et *composant (agrégé)*
- Non symétrique : une des extrémités joue un rôle prédominant par rapport à l'autre
- Association simple dont le nom pourrait être *est-partie-de*, *fait-partie-de*, *est-composé-de*, *est-constitué-de*, ...
- Un objet *composant* peut être utilisé pour composer un ou plusieurs objets *composites*

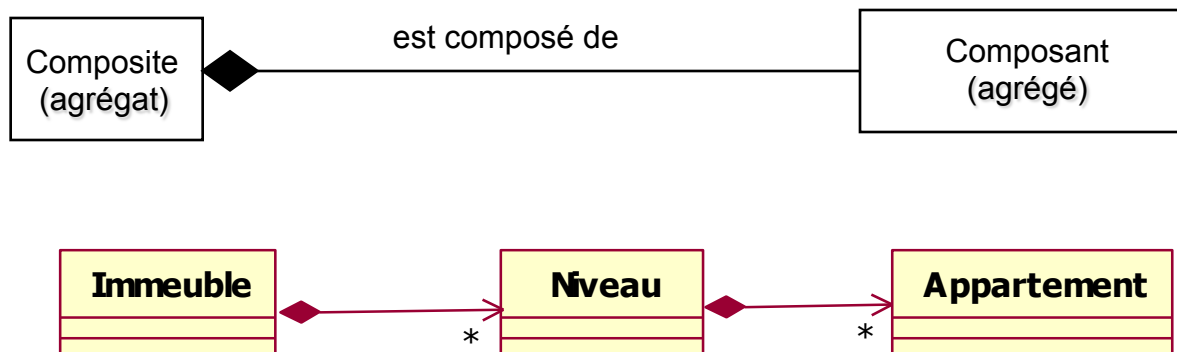


# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Composition

- Cas particulier de l'agrégation. C'est une agrégation forte
- La durée de vie de l'objet *composant* est limitée à celle de l'objet *composite*
- La destruction de l'objet *composite* implique celle de tous ses *composants*
- Un objet *composant* ne peut composer qu'un seul objet *composite*



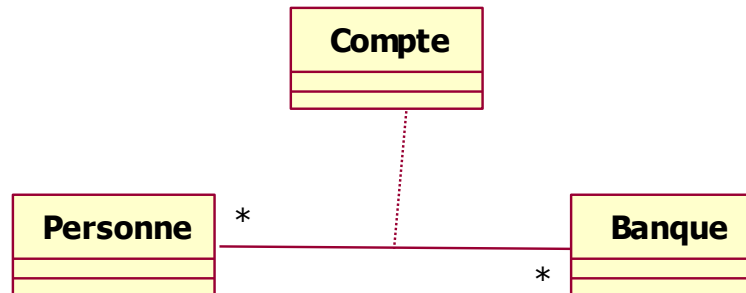
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### 👉 Classe d'association

- Une association peut être amenée à porter des données
- Une donnée portée par une association dépend (fonctionnellement) à la fois de tous les objets participants à cette association

### 👉 Exemple



### 👉 Contraintes implicites

- L'existence d'un objet de la classe d'association dépend de l'existence des objets associés
- Une association ne peut lier qu'une seule fois les mêmes objets

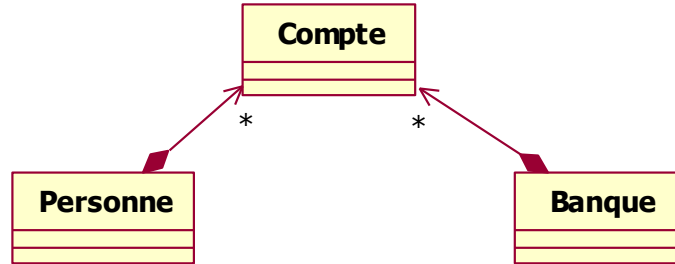
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

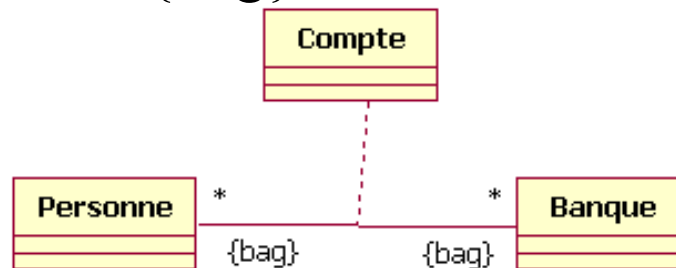
### Transformation de la classe d'association

- Contrainte implicite : l'association ne peut lier qu'une seule fois les mêmes objets
- Comment se passer de cette contrainte ?

### 1<sup>ère</sup> possibilité



### 2<sup>ème</sup> possibilité : contrainte {bag}



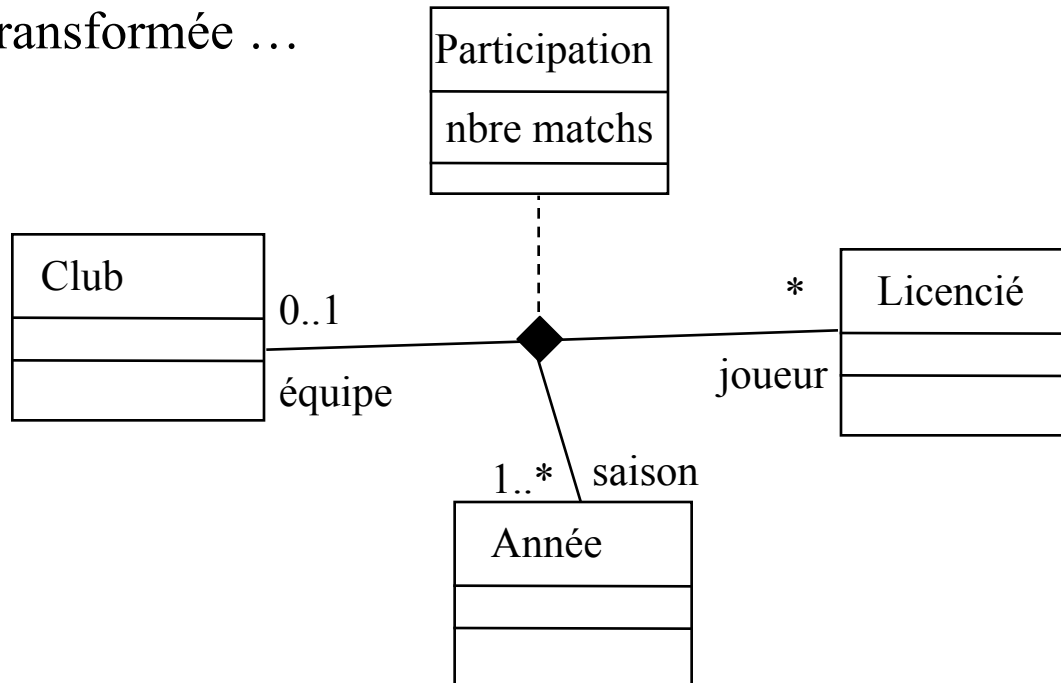
# Diagramme de classes

## Relations entre classes

### ☞ Association *n-aire*

- Association de trois objets ou plus
- Sémantique ambiguë
- Souvent transformée ...

### ☞ Exemple



# Conception objet

## Modélisation de classes

☞ Reste à voir

- Héritage et polymorphisme

- Interface, implémentation et polymorphisme d'interface

☞ A suivre ...