

TP3. Découverte de l'outil et configuration d'un « e-portfolio » personnel.

1. L'intérêt d'un e-portfolio.

L'e-portfolio est un outil de développement et de promotion de l'identité des personnes et des organisations dans l'espace numérique. Il permet de réunir dans un espace numérique personnel et unifié des réalisations démontrant ses compétences, qui sans lui, seraient réparties : les profils dans des réseaux sociaux, les blogs, les sites Web, les homepages, les sites professionnels, les espaces collaboratifs virtuels, etc. L'e-portfolio est un outil de centralisation ou d'inclusion qui permet l'intégration et l'accessibilité aux éléments numériques multimédias (images, sons et vidéos).

On distingue plusieurs usages :

- e-portfolio professionnel : site où une personne, un groupe ou une entreprise présentent ses réalisations, comment être contactée, ses intentions, ses prestations, etc.
- e-portfolio d'apprentissage ou de développement : démarche qui démontre la progression et le développement des compétences de l'apprenant sur une période de temps. Ce dossier inclut en général des éléments d'auto-évaluation, des réflexions et des commentaires de tiers apportés par l'enseignant ou le tuteur.
- e-portfolio d'évaluation : démarche qui sert principalement à évaluer les compétences d'un apprenant dans un domaine bien défini en fonction des objectifs de départ et des standards du programme.
- e-portfolio de présentation : démarche servant à démontrer les compétences et travaux d'un apprenant. Il s'agit donc essentiellement de réussites que l'apprenant souhaite montrer en général à de potentiels employeurs à la fin de la formation.

2. Travaux à réaliser

Cette première séance est consacrée à la découverte de l'outil et à la configuration de son e-portfolio personnel.

1. D'abord vous analyser deux e-portfolios sur les sites Web de votre choix.

2. Ensuite, vous paramétrez votre propre e-portfolio. Il existe alors trois possibilités :

2.1. La plus simple : Vous allez dans EDUPORTFOLIO.ORG, un site de e-Portfolio canadien.

Comme ce site met les e-Portfolio en ligne, vous devez impérativement vous inventer une personnalité, des diplômes, un parcours d'étude, et vous vous inscrivez en modifiant vos propriétés personnelles d'identification. Puis vous rédiger la première page « Vitrine » qui sert à communiquer à votre interlocuteur qui reçoit votre e-Portfolio à quoi il sert, et comment s'en

servir. Vous créez trois ou quatre onglets de menu, et vous les garnissez avec des documents toujours fictifs.

2.2. Si vous avez votre propre e-Portfolio de fonctionnel (celui réalisé avec M. Ilié), vous pouvez l'utiliser en paramétrant la première page qui explique à quoi sert ce e-Portfolio, avec deux ou trois onglets de menu (compétences informatiques, langues, loisirs, vie associative, etc.), garnis des documents associés (copie des diplômes, les lettres de recommandation), et les onglets Compétences les exemplaires de réalisation des travaux informatique (algo, modélisation, réseaux, etc.), et un onglet consacré à votre CV en français et en anglais (ou toute autre langue utile à l'obtention d'un stage ou d'un recrutement en Ecole d'Ingénieur), et à votre lettre de motivation.

2.3. Vous réalisez un site Web à votre nom, il sert de e-Portfolio. Ce peut être avec Wix, Wordpress, ou bien HTML/CSS/PHP. Ce site sera demandé pour votre PPP de seconde année. Les onglets du menu et la première page sont identiques au point 2.2. Ci-dessus.

3. Evaluation de l'e-Portfolio

Les e-Portfolios sont évalués à l'oral lors de la séance entre le 8 et 12 janvier 2018.